



長春中醫藥大學

教學質量管理信息月報

2019-2020 學年（總第 7 期）

教學質量監控與評價中心編印

2020 年 11 月 1 日

本期導讀

- 教學動態
- 專業建設
- 師生競賽
- 特色工作
- 信息反饋

教学动态

基础医学院召开主题教育教学研讨会

10月14日，为了进一步提高教师期末考试命题能力，努力将中医基础类课程考试命题与国家执业医师命题接轨，中医经典课程命题与国家级经典等级考试接轨。基础医学院以教研室为单位召开教育教学研讨会“把握命题方向，提高命题能力”教研室集体备课等教研活动。

当天，基础医学院再次召开教育教学研讨会系列活动之命题能力提升座谈会，座谈会为学院题库建设夯实基础，为执业医师命题工作和中医经典等级考试命题工作指明了方向。

健康管理学院召开教育教学研讨会

9月11日，健康管理学院召开2020年秋季学期教育教学研讨会。学校党委副书记姜彤伟参加了会议，并为学院通过清华大学公共管理学堂在线认证考核的教师颁发认证证书。谢铮、朱伟松、王昕晔、魏星四位教师分别进行了教学经验交流。

康复医学院开展青年教师教学能力提升培训

9月3日，康复医学院联合中西医结合内科教研室开展

了“如何讲好一门课”为主题的青年教师能力提升培训活动。学院共 60 余名教师通过线上线下相结合的方式参加了培训。

马克思主义学院开展特色教学活动

9 月 15 日下午，为落实学校“主体性教育试点项目”工作，马克思主义学院原理教研室在“中医 5+3”专业的原理课上，正式展开“主体性教育”改革试点工作。

9 月 16 日，为提升青年教师教学能力，调动教师的积极性、主动性、创造性，促使青年教师在今后的岗位注重持续学习，努力提升自身能力素养，做到学用结合，马克思主义学院在四象城 3303 教室开展了“青年教师岗位练兵”及新教师试讲特色教学活动。开展了对标对表“六要”“八统一”集体备课系列活动，学院副院长徐永军作为主讲人，以“去哪里”和“怎么去”——思政课理论课堂如何实现有效教学设计为主题，为学院全体教师进行辅导。通过这次讲座，学院教师尤其是青年教师在夯实基本功、提高基础教学能力上大有收获，此次讲座也为本学期学院一系列提升教师教学能力的活动拉开了序幕。

中医学院开展教师培训及教学基本功大赛活动

9-10 月，中医学院开展卓越教师岗位胜任力培训“论文写作训练营”7 次，教师教学基本功赛前培训活动 3 次。

创新实践中心开展教学反思活动

9月23日，创新实践中心药检教研室与生产实训教研室组织本学期末课程的同学开展教学反思活动，关于药检实训课线上线下课程安排进行讨论，并解答学生关于药检实训方面的相关问题。

专业建设

学校召开临床医学学科专业建设组织协调工作小组例会

9月17日下午，学校临床医学学科专业建设组织协调工作小组2020年第1次例会在明德楼竹轩会议室举行。

会议拟通过《临床医学院本科生临床导师工作实施办法》《临床医学硕士专业学位研究生副导师制实施方案》《临床医学专业认证座谈会培训方案》等制度，对临床医学学科专业建设组织协调工作小组的工作职责、人员组成、议事规程等进行了明确和安排，协调工作小组将阶段性召开例会，统筹安排相关工作，推进临床医学学科专业建设。

中医学院举行中医学国家级一流专业汇报会

10月6日，中医学院举行了中医学国家级一流专业汇报会，会上汇报了中医学国家级一流专业的建设方案。

师生竞赛

马克思主义学院举行思想政治理论课教学比赛

9月23日，为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，马克思主义学院于四象城3303教室举行了思想政治理论课“精彩一课”教学比赛，本次比赛有十位老师参加，邀请吉林大学马克思主义学院教授付秀荣，长春师范大学教授崔燕，吉林农业大学马克思主义学院教授沈强，学校高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心副主任关守宁，学校教师发展中心副主任李晓明担任此次比赛教师评委，李延泽等五位担任学生评委。这次活动让评委老师和同学们感受到了思想政治理论课的无穷魅力，更为老师们在互相借鉴中提高自己的教学能力、成为教学科研骨干力量打下了坚实的基础，此次“精彩一课”教学比赛圆满落下帷幕。

外语教学部组织学生参加外研社英语大赛

10月7日-21日，外语教学部组织学生参加外研社国才杯英语大赛全国初赛。阅读大赛、写作大赛、演讲大赛三项大赛均按照全国统一要求有序开展。

临床医学院举行医学免疫学微课大赛

10月7日，临床医学院微生物与免疫学教研室举办首届医学免疫学翻转课堂微课大赛，同学们依托自主完成的医学免疫学论文综述，制作PPT，录制汇报讲解视频。本次翻转课堂微课大赛共评选出一等奖1个，二等奖3个，三等奖5个。通过翻转课堂微课大赛，增加了师生、生生之间的互动。培养了学生的合作精神，提高了学生的学习效率。

医药信息学院举办教师教学比赛

10月14日，为提升教师教学水平与教学质量，医药信息学院组织教师开展2020年秋季教师教学基本功大赛，中医药信息教研室、数理教研室、计算机公共课教研室共18位教师参加了此次比赛。

基础医学院举办青年教师教学基本功竞赛

10月29日，基础医学院举办青年教师教学基本功竞赛。本次竞赛邀请学校教学名师王军教授、周丽雅教授、张凤瑞教授、胡亚男副教授，学校教学新秀魏岩副教授、尚坤教授、岳冬辉教授、熊丽辉教授、史双文副教授担任评委。竞赛包括一个高级组赛场，两个初中级组赛场，分为试讲和答辩两个环节，学院共有23名青年教师参赛，参赛教师充分展示了扎实的教学基本功和良好的教学素养。学院利用竞赛为教师搭建一个自我展示和交流学习的平台，进一步提升教师业务能力，提高了教学质量。

特色工作

基础医学院联合健康管理学院召开新学期教师培训会

9月11日，为了上好开学第一课，打造高效课堂，基础医学院联合健康管理学院，邀请延边大学教师教学发展中心副主任郭艳春教授，在远志教室召开新学期教师培训会。

郭艳春教授为教师们带来了一场以“如何讲好开学第一课”为题的精彩讲座和“合作学习的设计与实施”教学工作坊活动。本次培训使与会教师对开学第一课有了新的认识和感悟，进一步提升了任课教师的授课能力和教育教学质量。

创新实践中心虚拟仿真中心投入使用

学校虚拟仿真中心正式投入使用，为我校虚拟仿真实验教学项目建设与虚拟仿真教学奠定了坚实的基础。

9月15日，副校长邱智东带领教务处、临床医学院等部门负责人莅临虚拟仿真中心，对现有虚拟仿真资源与设备进行了参观指导。期间，邱校长作出指示，要充分利用好现有教学资源，加强课题与实践的应用。

9月28日，上海中医药大学一行到虚拟仿真中心参观考察，党委副书记姜彤伟、教务处处长李磊、党校办主任聂海洋、中心主任祝恩智陪同参观。

10月12日，临床医学专业预认证专家组来访虚拟仿真

中心，对临床专业相关的虚拟仿真软件进行了检查与指导。相关领导及教师参加了此次预认证，整体效果良好。

10月27日，滕利荣教授指导创新实践中心工作，在创新实践中心主任祝恩智、教务处宋丹宁副处长陪同下来到学校虚拟仿真中心现场指导，提出了指导意见。

虚拟仿真中心基础工程建设完成，各学院积极参与，软件项目陆续加入到虚拟仿真中心平台，国家级虚拟仿真实验教学项目，三维工厂双黄连口服液生产VR版，中医针灸虚拟仿真实训VR版已经开始投入教学并进入开放预约模式，临床医学院解剖、染色体、眩晕病生理学基础及临床检查等项目陆续落地，并逐步组织开展教学或实验室开放等应用。后续各省级虚拟仿真实验教学项目也将逐步引入并投入使用。

医药信息学院召开学生学业交流座谈会

10月22日，为帮助新生尽快适应大学生活，解决学业上的困惑，提高学学习能力与学业水平，医药信息学院召开医学信息工程2019级、2020级学生学业交流座谈会。

中医学院开展教师节表彰活动

9月9日，中医学院召开学院教师节表彰大会，对国医大师、全国名中医、全国名老中医师承指导教师、从教30

年教师、比赛获奖教师等进行了表彰。

学校与韩国大邱韩医大学合作举办生物制药专业

本科教育项目开学典礼

10月21日，学校与韩国大邱韩医大学合作生物制药专业本科教育项目开学典礼在致知楼报告厅举行，校长宋柏林、副校长高文义、副校长邱智东及学校相关部门负责人出席典礼。药学院全体教师和2020级生物制药专业中外合作办学新生参加了开学典礼。

教育部学校规划建设发展中心陈锋主任

到创新实践中心考察

10月29日，教育部学校规划建设发展中心陈锋主任前往创新实践中心，分别对模拟药厂、模拟医院、虚拟仿真中心等进行了考察。

学校党委书记张兴海到健康管理学院调研

9月25日，学校党委书记到健康管理学院调研，会上，张兴海书记听取了院长苏鑫关于学院教学改革、专业建设、师资培养、学生实践、校企合作等方面的工作汇报。对学院工作规划的落实情况给予肯定，对学院如何增强应用型人才培养作出了指示，在了解校企合作的情况后，希望学院要有

超前意识，根据社会行业需求，精准对接企业，打破原有框架，加大改革力度，大胆创新，勇于实践，紧跟社会前沿发展，找出党建、教学、科研、学生培养各项工作中的突破口，形成快速发展的良好态势。

基础医学院顺利完成全国中医经典能力等级考试

2020 年试点联考工作

10月24日，基础医学院经过准备工作讨论会、考前培训、考前测试等一系列准备工作，并在教务处、现代教育中心、创新实践中心的大力支持下终于圆满完成了全国中医经典能力等级考试2020年试点联考工作。本次联考共有7个考场，303名考生参加。

马克思主义学院举办双周学术论坛活动

9月23日，学院在四象城青马工程基地3303教室进行双周学术论坛第十期活动。此次论坛题目为“培养马克思主义学科核心素养”。会议由马克思主义学院副院长徐永军主持，主讲人为学校党委书记张兴海，学院全体师生参加。

10月14日下午，马克思主义学院举办双周学术论坛第十一期活动，此次双周学术论坛由吉林省政府参事、学校特聘教授、博士研究生导师高福平主讲，题目为《关于构建新的发展格局》，马克思主义学院全体师生参与了活动。

10月21日下午，马克思主义学院在青马基地3303教室举办双周学术论坛第十二期活动，此次双周学术论坛由马克思主义学院副院长、硕士研究生导师付晓男副教授主讲，题目为《中西医学的范式差异——从“五行说”和“四元素说”说开去》，会议由纲要教研室主任张冰老师主持，学校党委书记张兴海、学校特聘教授高福平及马克思主义学院全体师生参加会议。

2019级杏林青马工程学员班理论导航“金”计划 有序开展

10月14日，2019级杏林青马工程学员班理论导航“金”计划在四象城3321教室进行。从此次授课开始，2019级青马学员班将进入马克思主义基本原理系列专题讲座的学习阶段，讲座共计八讲，分别由马克思主义学院八位优秀青年教师讲授，预计每两周举行一次。此次系列专题讲座的开展，旨在促使青马学员进一步体悟马克思主义理论魅力，提升马克思主义理论基本素养，同时加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。

马克思主义学院举行杏林青马工程专题讲座

10月21日下午，杏林青马工程基地邀请马克思主义学院特聘教授崔燕老师，为青马学员作了一场题为《新时代青

年马克思主义者的基本特质》讲座。此次讲座对于进一步坚定青马学员的政治信仰、夯实专业素养具有重要意义。

临床医学院开展中青年教师论坛

10月14日，临床医学院2020年第一期中青年教师论坛在临床医学院党团活动室举行。微生物与免疫学教研室李欣副教授就美国访问经历展开分享。促进了教师之间的相互交流，拓宽了教师科研工作思路，为临床医学院中青年教师成长搭建了一个良好的平台。

信息反馈

2019-2020 学年第二学期课堂教学情况调研工作总结

2020年10月5日-9日，教学质量监控与评价中心组织召开2019-2020学年第二学期课堂教学情况调研工作。本次调研重点围绕2019-2020学年第二学期任课教师的线上课堂教学（含实验、实训课）情况及效果，重点从教学准备、课堂教学表现、课后教学安排、改进建议等四个方面进行反馈。来自中医学院、药学院、针推学院、护理学院、临床医学院、管理学院、康复医学院、医药信息学院等8个学院的160名班级学委参加了调研座谈会，共梳理反馈信息200余条，从学生反馈信息整体来看，线上课堂教学有一定的优势，如网络课程资源和学习资料多、考核方式多样化、上课地点不受限制、交作业便捷，但也有较多不足之处，现将调研过程中发现的主要问题汇总如下：

一、共性问题

（一）网络及平台使用

1. 偏远地区或农村网络信号不好，经常出现网络延迟、网络卡顿现象，严重时导致网络中断，考试系统出错，部分学生成绩丢失，导致整个班级重新考试。

2. 线上授课使用平台软件过多，有的一门课程使用多个平台，学生手机、电脑等设备少切换学习较困难。

3. 个别老师使用平台软件操作流程不熟，浪费上课时间。

（二）线上教学及学习效果

1. 录播课授课过程以播放视频为主，最后讲解时间较少，师生互动效果不佳。

2. 教材邮寄发放较晚，学生电子设备少，上课不方便，知识堆积严重，造成后期复习困难。

3. 实验课基本是讲讲理论，看看视频，实际操作动手能力降低，很难把握实训技巧以及达到课程的教学目标。极大部分同学迫切希望补全实验课程。

4. 学生自律性不够，学生管理不方便，教师不便于观察到同学们的听课状态，不便于统计真实上课出勤率，存在替签或签到后离开现象。

（三）线上考试

1. 期末考试成绩不够真实。线上考试由于网络不稳定，考试偶尔会出现掉线，或者监考不到位，有作弊现象发生。学生反映上学期的期末成绩普遍偏高。

2. 2018 级英语考试期间考试软件故障，导致学生二次考试。

二、个性问题

中医学院：

1. 西医诊断学和中医内科学课程授课老师较多，每个老师授课方式以及授课重点有很大的差异，有时候很难跟上老师的节奏，以至于学生对书本知识缺少连贯性和整体性的理

解，不利于学生日后考研或者临床运用。

2. 健康评估课程大班授课，老师太多，讲课具有随意性，不能很好地消化讲课内容。

临床医学院：

1. 器官系统学第一学期不知道要怎么学，而且第一学期课程门数多，期末复习紧张；同学普遍认为生理学 PBL 教学没有什么用，只是浪费时间；生物化学课程最好变成考查课，本学期课程多，学习压力太大，而且课时太少，只能囫囵吞枣。

2. 微生物与免疫课程利用录课模式在两个班交互上课，在直播课上，老师提问环节较少，无法保证同学们都参与课堂。

基础医学院：

1. 运气学课程授课过程以播放视频为主，最后讲解时间较少。

2. 方剂学课程挂科率较高。方剂课程老师上课讲话吐字不清再加上讲课的时候麦克离得远，就导致听不清。

3. 病理学课程内容太难，很多内容涉及到组织学和细胞学，之前都没有学过，部分内容很难理解。线上实验课只看图片，没有在实验室里观察更直接。

4. 内经课程老师上课使用学习通播放章节视频加上直播的方式，虽然每节课课前有节前复习测试，但是老师讲解还是较少，互动少。缺少教学生理解学习原文。

外语教学部：

1. 英语课程不允许班里的同学免修。
2. 英语课程 AB 班教学强度不一样。
3. 英语课堂积极性不是很好，同学们反馈不好，老师讲课层次不清，同学们抓不住重点。

马克思主义学院：

1. 近代史纲要实践课无法兼顾到每个同学。
2. 近代史纲要课程可以多重视一下考勤，有很多人只是打卡后就离开了，到课后检测时再回来。
3. 近代史课程的实践课部分是排演历史情景剧，线上效果不是很好。
4. 大学生心理健康课程小组讨论不方便，比如大学生心理健康，小组讨论在微信群里，没有面对面好。

药学院：

1. 化工原理课程运用微信慕课堂小程序进行签到、讨论、做题，在中国大学 MOOC 上课看视频，两个软件同时运用进行上课，学生切换有困难。

医药信息学院：

1. 医学统计学课程讲课时先看 mooc 视频，再直播讲解，上课气氛不是很活跃，spss 系统安装不便，课程内容较难理解，老师有些照本宣科。

管理学院：

1. 证券学课程在学习通上授课，学习通的缺点是不能语

音回答问题，建议老师上课应该语音互动，穿插一些练习。

2. 管理学基础课程偏重于理论的讲解，部分同学会感到枯燥乏味，从而在学习过程中出现溜号，睡觉等行为，希望结合案例讲解。

教学单位报送教学质量信息管理统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	16	
2	中医学院	20	
3	药学院	18	
4	针灸推拿学院	18	
5	护理学院	31	
6	健康管理学院	23	
7	临床医学院	5	
8	康复医学院	18	
9	马克思主义学院	30	
10	体育教学部	8	
11	创新实践中心	61	
12	外语教学部	36	
13	医药信息学院	21	