



长春中医药大学

# 教学质量管理工作信息月报

2019-2020 学年（总第 1 期）

教学质量监控与评价中心编印

2019 年 11 月 30 日

---

## 本期导读

- 教学动态
- 特色工作
- 实践教学
- 师生竞赛
- 信息反馈

## 本科教学质量信息月报创办

2019年10月，在学校党委的正确领导下，在主管校长的指导下，教学质量监控与评价中心制定印发了《本科教学质量信息月报制度》文件，月报创办的宗旨是：传递科学的教育教学理念，汇报最新的工作动态，展示师生的教学风采。

提高人才培养质量是建设创新型国家的需要，是高等学校承担的历史重任。面对教育教学理念持续更新、教学方法不断创新，教学管理工作日益精细的特点，本科教学工作必须与时俱进，科学发展。

《本科教学质量信息月报》的创办，希望能为学校的管理者、教师和学生搭建起一个共同学习、交流的平台，为广大的教学工作参与者提供一个宣传、展示的舞台。同时，也希望全校的师生员工能一如既往的支持本科教学工作。

## 教学动态

### 中医学院组织学习《关于促进中医药传承创新发展的意见》

11月上旬，中医学院组织11个教研室开展了以“传承精华，守正创新”为主题的教研室活动，会议由各教研室主任主持，学习中共中央国务院《关于促进中医药传承创新发展的意见》。

### 健康与管理学院调整人才培养方案

11月中下旬，在填报2020年春季学期教学进程计划期间，对各专业人才培养方案的运行情况进行梳理和检查，根据专业实际情况，对个别专业培养方案中的课程进行了微调。使各专业人才培养方案中的教学进程计划更加合理。

### 药学院组织开展课程思政教学研讨活动

药学院积极开展课程思政教学改革，以教研室为单位交流课程思政的经验，研讨中药学类、药学类专业课程思政工作内容、思路、开展方式、课程设计与评价等内容，撰写论文11篇。

## **马克思主义学院开展特色教学活动**

学院原理教研室坚持每周集体备课，按照专题由一名老师主讲，其他老师集中提问，通过这种形式完善教学设计和教学内容。

## **康复医学院开展教育科学规划课题的选题及设计培训**

为提升我院教师教育科学研究能力及教育规划课题的申报能力，11月22日，康复医学院特邀请吉林省教育科学院科研管理办公室主任周颖华教授做题为“走进教育科学研究——教育科学规划课题的选题及设计”的培训。学院教师、教务科等40余人参加培训。

## **护理学院赴连云港市中医院开展期中教学检查**

11月份，护理学院组织教学管理干部赴2+1+1教学医院——连云港市中医院开展期中教学检查，通过听课、检查教学材料、教师座谈、学生座谈等形式检查教学秩序。

## 特色工作

### 基础医学院召开名师领航计划之名师工作室 ——金课建设系列讲座

11月27日下午，基础医学院在远志教室举办名师领航计划之名师工作坊——金课建设系列讲座。

学校督导组罗晶教授、王迪教授应邀分别作了题为《填金缩水，打造金课》、《靠近“金课”，从我做起》的主题报告。两位教授分别从金课建设的意义、什么是金课、金课的类型、如何建设金课等方面进行了详细解读，同时，两位教授还从培养金师、进行教育创新与改革、如何填“金”缩“水”三个方面为打造高质量金课提供参考与帮助，并与学院教师进行了座谈交流，与会教师深受启发。

### 临床医学院教学督导组赴第一临床学院 进行教学质量检查

11月20日下午，临床医学院教学督导组到第一临床学院（吉林省人民医院）开展临床教学质量检查工作。

按照学校期中教学检查的统一工作部署，学院邀请了临床医学院教学指导委员会成员、吉林大学督学吴运涛教授，吉林大学第一医院急诊科主任刘海波教授参加了此次教学

检查工作。学院督导检查组分别走访了外科教研室、内科教研室和教务办。

临床医学院教学督导组对照国家临床医学专业本科评估标准，仔细查阅了第一临床学院 2019 年秋季学期相关教学档案及教学过程实施资料。并对负责大四见习、大五实习的重点教研室内科、外科的临床医学专业认证中备检材料进行了重点检查。

总体来看，教学文档制作完整，入档及时，能够较好地反映了临床教学过程和教学质量情况。针对一些需要改进的问题，吴运涛和刘海波教授也在检查过程中向各教研室主任和医院的教学工作负责人进行了现场反馈，并提出了一些中肯的改进建议，教学医院要进一步规范新教师试讲、集体备课、实习出科考核。教学医院要设立督导组织机构，进行教学督查活动，使得教学质量得到有效保证。根据本次临床教学质量检查的情况，学院计划在下学期面向各教学医院教师开展临床教学质量提升的相关培训工作。

临床医学院一直将保证和提高教学质量作为学院工作的重中之重，组建了临床医学院教学督导组，此次的临床教学质量检查旨在发现临床教学中存在的问题，并与各教学医院紧密合作积极解决，从而提升临床医学专业的教学质量和人才培养水平。

## 中医学院组织开展任继学教改实验班工作

11月1日，中医学院组织召开往届任继学班座谈会，将学生反馈的意见及建议整理汇总，梳理问题，落实解决方案。

2016级任继学班，利用晚自习和周末时间，开设任继学学术思想系列课程，开展医疗纠纷、医学生礼仪、实践技能等各项专题讲座。

## 实践教学

### 创新实践中心组织开展药品检验实训教研室 与药厂实训教研室期中教学互查工作

按照学校教务处审核评估整改回访和期中教学检查工作通知的要求，药检实训教研室与药厂实训教研室开展了教学检查互查工作。通过教研室走访、教学文件资料查阅等方式互查了教学运行、实践教学、教学管理和学情分析等情况。通过本次教学情况互查，两个教研室相互督促、学习、借鉴，以查促建，以查促改，以查促管，全面促进了学院教学管理工作的规范与教学质量的提高。



## **师生竞赛**

### **药学院组织青年教师教学能力大赛**

学院积极开展对青年教师的培养，进一步提升教师教学技能，夯实教育教学基本功，强化教师专业发展，提高教师教学能力，举行全院范围内教师教学能力大赛，初赛分为教学文案设计、教学论文撰写两个环节。

### **康复医学院开展首届康复治疗专业知识技能大赛**

9月7日，学院向学生下发比赛通知，11月12日，115名学生参加初赛，最终18名学生进入决赛。

### **外语教学部举办首届词汇大赛及参加外语金课团队大赛**

11月6日，外语教学部举办首届词汇大赛，在比赛中取得优异成绩的学生提升了对英语学习的兴趣，达到了以赛促学的目的。

11月16日，参加外语金课团队大赛，三名英语教师录制参赛作品，荣获三等奖。

## 信息反馈

### 2019–2020 学年第一学期学期初、学期中 学生教学信息员信息反馈情况通报

自教学质量监控与评价中心成立以来，成立了全校学生教学信息员队伍，约 150 人，覆盖了大一、大二、大三、大四各专业教学班。每学期通过座谈、填报教学信息反馈表、听课看课等形式对全校课堂教学信息进行全程全方位监控。本学期初、学期中，共收到来自本科生学院 150 余名学生教学信息员的反馈信息百余条，汇总如下：

#### 一、基本情况

本科教学信息员反馈信息主要包括任课教师更换 2 人次，无教材上课课程 2 门次，教师不按时上课 1 人次，课堂教学纪律较差课程 2 门次。

#### 二、存在的问题及建议

通过整理学生教学信息员反馈的信息，反映出以下主要问题及建议。

1. 由于人才培养方案的调整，个别课程的学时数有所变化，希望各教学单位及任课教师能够给学生解读清楚。

2. 个别老师在讲课过程中，对有些知识点讲解不够细致，希望老师给学生解释清楚。

3. 个别老师在讲课过程中经常走到班级后面，离讲台过远，导致扩音器效果不好，希望老师适时关注授课效果。

### 教学单位报送教学质量信息管理统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	4	
2	中医学院	8	
3	药学院	12	
4	针灸推拿学院	4	
5	护理学院	21	
6	健康管理学院	9	
7	临床医学院	6	
8	康复医学院	8	
9	马克思主义学院	4	
10	体育教学部	4	
11	创新实践中心	39	
12	外语教学部	11	
13	医药信息学院	6	