



長春中醫藥大學

教學質量監控與評價月報

2019 年 第 1 期 (總第 1 期)

教學質量監控與評價中心主辦

2019 年 4 月 8 日

- 教學質量監控與評價中心 2019 年工作要點
- 2018-2019 學年第一學期學校教學督導組工作總結
- 2018-2019 學年第二學期開學第一天開展教學檢查工作
- 2018-2019 學年第一學期課堂教學情況調研工作總結
- 2018-2019 學年第二學期學期初學生教學信息員信息反饋情況通報

教学质量监控与评价中心 2019 年工作要点

工作目标:

以提升人才培养质量为重点，以学生满意度为导向，以完善教学质量监控与评价体系为核心，立足课堂教学，立足过程监控，力争在完善校、学院（部、中心）、教研室三级管理制度、校院两级督导制度、课堂教学评价、教学信息反馈与持续改进等方面有所创新并抓实、抓牢。

主要措施:

1. 完善和修订现行教学质量监控体系及相关管理制度

针对学校教学工作实际，对现行教学质量监控体系实施方案、专业评估、课程评估、课堂教学评价等一系列制度进行重新修订，形成符合现代管理理念的教学质量监控与运行体系。

2. 继续加强日常教学质量监控

重点加强二级教学单位的教学运行监控和巡查，深入课堂随机听课，关注青年教师的课堂教学评价；参与各教学单位组织的相关教学研究活动，帮助教学单位有效组织教学活动；配合相关职能部门做好教学秩序检查工作；积极引导各级管理干部和师生树立质量意识，构建“全员参与、全面覆盖、全程监控”的质量保障新格局。

3. 继续加强日常教学信息收集与反馈工作

规范开展评教、评学、评管工作，常规性组织好学生、同行专家、管理干部评教，教师评学工作，落实《长春中医药大学本专科教学质量信息反馈与改进工作实施办法》，推动主要教学环节的持续改进，为学校开展教学改革和教学建设提供依据；进一步发挥教学督导、学生教学信息员、管理干部的作用，严格听课、看课制度，收集教学信息，编制《教学质量监控与评价月报》。

4. 进一步完善校院两级教学督导制度和运行机制

重点加强教学督导组内涵建设，完善校院两级教学督导制度，围绕教学改革推进情况开展专项督导，围绕学校重点工作开展专题调研，为学校领导提供决策咨询。出台《长春中医药大学本专科校院两级教学督导工作实施细则》，进一步完善工作机制，完成两级教学督导组的队伍建设和制度建设，理顺督导组日常管理、工作推进及年终考核等工作，切实发挥教学督导员在教学工作研究、咨询、评价、督导和监控中的重要作用。

5. 完成 2018—2019 学年第一、第二学期全校各本科专业班级教师课堂教学情况大调研工作并做好信息整理、反馈与整改落实。

6. 组织填报 2019 年度本科教学基本状态数据；编写并适时发布学校《2018—2019 学年本科教学质量报告》。

2018-2019 学年第一学期学校教学督导组工作总结

学校教学督导组于 2018-2019 学年第一学期针对学校的教学秩序、教学管理、制度建设等方面进行了调研、考察、论证，梳理了相关问题，并提出了建议和解决办法。现将有关情况总结如下：

一、教学秩序方面

本学期通过看课、听课、评课 3200 余人次，发现并分析教学相关问题 50 余条，及时反馈给二级教学单位和教务处等部门，多数问题已得到解决，尤其是实验、实训课程教学秩序得到较大改善。重点关注了调课率问题，并提出了相关建议。

二、教学管理方面

1. 建议建立二级教学单位教学督导组常态督导的长效机制。

2. 建议完善教学条件。对学校现有教学设施进行了实地考察，并对一线教师进行了调研，发现学校部分教学设施老化、缺失，影响教学效果，建议学校进行改善，目前有些问题已得到解决。

3. 重点关注了考风。对 2018 年秋季学期的期末考场进行了巡视，发现了一些问题，以书面的形式已经反馈给教务处。

三、制度建设方面

重点关注了实验室管理及仪器设备管理制度。

1. 建议修订实验室（实训室）管理条例。经过对学校所有的实验室、实训室现场考察，发现多数实验室管理条例使用年限过久，未能及时更新，导致实验、实训室管理存在一些问题。因此，提出了对实验室（实训室）管理条例的修订建议。

2. 建议修订仪器设备使用管理条例。经过对学校所有的实验室、实训室现场考察，发现多数实验室（实训室）仪器设备管理有所改善，但依然存在不完善的问题。

四、学生培养方面

针对学生职业生涯规划的有关问题，走访、调研了学工部、招就处，梳理了相关问题，并提出建议及解决办法。同时关注了学生自主学习的有关问题。

2018–2019 学年第二学期 开学第一天开展教学检查工作

3月11日，是我校新学期开学第一天，教学质量监控与评价中心开展教学检查工作，对开学第一节课的教师到岗情况、授课情况、课堂秩序、教学设施等进行了全面检查。

本次教学检查总体情况良好，全校师生都能够以崭新的精神面貌和饱满的热情投入到新学期的工作与学习中，授课教师提前到岗，学生提前到课，学校各项保障措施到位，多媒体设备等运行正常，教学秩序井然，教学运行良好。

开学第一天，学校领导纷纷走进课堂听课，校领导听课是我校教学质量监控与保障体系的重要组成部分，体现了学校对教学工作的高度重视。本学期，教学质量监控与评价中心将继续加大各项教学检查工作力度，发现并及时解决教学中存在的问题，促进教学质量和教学水平的不断提高。

2018-2019 学年第一学期课堂教学情况调研工作总结

2019年3月25日--29日，教学质量监控与评价中心组织召开2018年秋季学期课堂教学情况调研座谈会。本次调研重点围绕2018-2019学年第一学期任课教师的课堂教学（含实验、实训课）情况及效果，重点从教学准备、课堂教学表现、课后教学安排、改进建议等四个方面进行。来自中医学院、药学院、针推学院、护理学院、临床医学院、管理学院、康复医学院等7个学院的110名班级学委参加了调研座谈会，共梳理反馈信息200余条，从目前学生反馈信息整体来看，与2017-2018学年第二学期比较，总体课堂教学情况略有好转，学生对教师授课情况总体满意度较高，现将调研过程中发现的主要问题汇总如下：

一、关于人文社科类课程方面。有些人文社科类课程互动性课堂活动较多，课堂含金量不够高，与国家等级考试等各类考试衔接不够紧密，针对性不够精准。

二、关于自然科学类课程方面。有些课程内容难度较高，难于理解，有的老师讲课缺乏激情，互动较少，仅满足于按部就班的讲授知识点。

三、关于学科基础课程方面。有些课程理论讲授较多，依赖多媒体课件，学生听课感到枯燥，缺乏趣味性和典型示

例，与主干专业相关的课程缺少传统文化知识的融入。

四、关于专业主干课程方面。有些课程授课老师较多，风格各一，讲授的内容前后衔接不够紧凑，重点内容不够突出，个别老师讲课进度快。

五、关于教学辅助软件方面。目前在课堂上使用的教学辅助软件较多，希望能够规范使用教学辅助软件，不断提高使用率。

六、关于教考分离课程方面。教考分离改革后，有的课程考试成绩不够理想，尤其是个别课程分两个学期讲授的，有时期末考试未照顾到所学知识点。

2018-2019 学年第二学期学期初 学生教学信息员信息反馈情况通报

本学期初，全校学生教学信息员对开学第一周有关情况进行了信息反馈。共收到来自 7 个本科生学院 151 名学生教学信息员的反馈表，覆盖了大一、大二、大三、大四各专业教学班 151 个。通过学生教学信息员反馈，当前教学过程中还存在以下问题：

有的课程缺少教材或教材发放不及时。有的老师讲课依赖多媒体。个别连续课程的上课地点距离过远。有的课程采取大班教学的方式，授课效果不太理想。有的老师讲课速度过快，学生难于理解。有的老师授课方式单一，与学生互动较少。