



长春中医药大学

教学质量管理工作信息月报

2019-2020 学年（总第 2 期）

教学质量监控与评价中心编印

2019 年 12 月 30 日

本期导读

- 教学动态
- 特色工作
- 实践教学
- 师生竞赛
- 信息反馈

教学动态

学校举办第八届《黄帝内经》原文背诵大赛

12月23日，“老君炉杯”长春中医药大学第八届《黄帝内经》原文背诵大赛经过两个月的积极筹备在致知楼莲心报告厅举行。本次大赛由基础医学院、校团委、教务处、中医学院主办，中医学院“三真”学社承办，长春人民药业集团有限公司赞助了本次大赛。

本次大赛分为初赛和决赛，参赛选手来自开设《内经选读》课程的中医学院2016-2018级中医学、中西医结合临床专业及中医学5+3专业的学生，150余名学生踊跃报名。经过激烈角逐，最终3名学生荣获一等奖，6名学生荣获二等奖，9名学生荣获三等奖，12名学生荣获优秀奖，3名学生荣获个人风采奖。

本次大赛各环节形式多样、选手们表现出色，会场气氛热烈，观众掌声不断，激发了学生的学习中医经典的热情，为培养中医药优秀人才扎实基本功奠定了坚实的基础。

药学院举办青年教师教学能力大赛

进一步提升教师教学技能，夯实教育教学基本功，强化教师专业发展，提高教师教学能力，药学院举行全院范围内

教师教学能力大赛，经过初赛的教学文案设计、教学论文撰写两个环节及现场教学比赛，评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，优秀奖 5 名。此次大赛为青年教师提供一个学以致用、教学相长的实践平台；充分锻炼和提升了学院青年教师的教学水平，提供了青年教师展示自我，提升自我的宝贵机会，为今后教师教学道路积攒了丰富经验。

药学院教师参加学校专业基本功展演

学校教风学风建设年总结暨教师专业基本功展演活动在四象城举行，药学院展演的项目《中药传统泛丸技法》为大家展现了中药炮制学课程中涉及的手工泛丸手工加工工艺，运用古法再现传统泛丸加工程序，为大家一展中药传统炮制古风。《传统中药炮制技艺》项目为大家展示了中药炮制学中涉及的白芍手工切制技艺，通过娴熟的手工刀法，为大家全程展现白芍炮制工艺。

健康管理学院举行课程展演

12 月 19 日，健康管理学院《战略管理》课程负责人谢铮老师，以项链式双师教学方式，开展了全校的教学改革公开课。公开课邀请到一汽资本控股有限公司人力管理中心张宝总经理，校督导组，高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心主任，教务处副处长，各学院主管教学院长，以及

全校教师 50 余人观摩了本次公开课。

谢铮老师根据《战略管理》课程定位与性质，利用学习通建设了线上微课，线下开展项链式的双师课程改革。双师的行业专家走入课堂解决了理论指导实践“最后一公里”的教学难题，并以线上线下的形成性评价对学生学习效果进行评估，以指导性自学为线下学习方式激发学生学习兴趣，达到了课程教学目标，提高了学生的学习效果。

临床医学院召开临床医学专业认证会议

12 月 4 日，召开了临床医学专业认证专题会，于铭书记做《临床医学专业学生工作情况汇报》、宋岩院长做《科学道德与学风建设》讲座，通过此次会议使全体教师了解学院学生工作和科研工作，从而达到全体教师了解学生工作和学院科研情况的教育目的。

12 月 10 日，举行了临床医学专业认证讨论会，邀请学校教务处处长李磊、教务处运行科、实践教学科，附属医院教务科、实训科召开临床专业认证专题讨论会，商讨确定了临床医学专业预认证专家进校考察路线及下一步临床医学专业建设格局等内容，确定了学院未来专业建设发展方向和专业认证。

12 月 11 日，召开了临床医学专业认证动员会，王志宏院长做临床专业预认证动员。8 个教研室主任汇报各自教研

室建设特色。通过此次会议有利于全体教师了解临床医学院各教研室工作特色。

康复医学院开展教师“共读一本书”活动

12月份，学院印发通知，给教师发放《深入学习习近平关于教育的重要论述》书籍，组织教师学习，撰写读书心得。

体育教学部开展学生滑雪课

12月2日-12月13日，体育教学部全体教师组织2018级本科生、2019级本专科生在净月潭滑雪场开展滑雪课，通过两周的学习，学生能独立完成穿脱雪鞋雪板，初步掌握基本姿势、行走、滑行、减速、制动和摔倒时的保护动作，体会滑雪运动的乐趣，增强了学生积极向上的拼搏精神和身体素质。

创新实践中心参加教学展演

12月份，创新实践中心积极组织教学展演准备及展演工作，先后组织了10次以上演练，并积极参与了学校组织的教学展演预彩排、彩排及正式演出，并取得良好效果。总结提炼了授课知识和技能，提高了授课能力。

马克思主义学院举行学科专业竞赛

马克思主义学院举行了第四届大学生讲思政课大赛决赛和第六届双融杯“哲思”辩论赛决赛。西安交通大学卢黎歌教授出席并对两场比赛进行了点评，他指出，在高校开展大学生讲思政课和哲思辩论赛，是当前进行思政课实践教学，提高思政课教学质量的重要方法，这种方式方法的创新，值得进一步推广。

特色工作

基础医学院举办学校首届中医经典等级考试

12月4日，首届中医经典等级考试在致知楼举行。本次考试由基础医学院负责制定考纲、组织命题、校对试题、试卷印刷及评阅试卷。共设24个考场，考试报名人数共1178人，其中本科生554人，研究生624人。考试形式为笔试。考试内容涵盖黄帝内经、伤寒论、金匱要略、温病学等四门经典课程。

举办中医经典等级考试，旨在加强学生对中医经典著作的掌握理解，夯实中医基本功，提升学生中医思辨能力。考试合格者学校将颁发相应的等级证书，获得相应的学分。

基础医学院召开名师领航计划之名师工作坊

——金课建设系列讲座

12月18日下午，基础医学院在远志教室举办名师领航计划之名师工作坊——金课建设系列讲座。学校五运六气研究所所长、全国中医药高等学校教学名师、全国优秀教师苏颖教授应邀作了题为《金课建设的三个环节》的主题报告。苏颖教授分别从全面学习是金课建设的前提，知识、能力、创新是金课建设的重点，后续管理与改进是金课有效运行的

保障三个方面，对如何进行建设金课进行了详细解读。苏颖教授还指出，金课建设没有固定模式，要建设适合学校、适合专业、适合课程的“三适合”及因地制宜、因校制宜、因课制宜的“三因制宜”的金课，并结合吉林省一流本科课程《内经选读》的建设经验，指出金课建设要体现出其“高阶性、创新性和挑战度”。

中医学院举行任继学班教学活动

12月份，中医学院组织开展“国医大师任继学学术思想传承”课程2次；开展2015、2016级任继学班学生见面会1次；开展任继学班四、六级英语辅导。

药学院开展生物制药合作办学专业学生培训活动

药学院开展生物制药合作办学专业学生培训活动，生物制药专业负责人、专业课程教师及2019级生物制药专业同学100余人参加活动。通过此次活动使生物制药专业的同学们更多的了解韩国文化的多元性，同时也拓宽了国际视野。

马克思主义学院承办大中小学一体化备课

12月19日，马克思主义学院承办大中小学思政课一体化备课会议，全省高校、中学、小学、中职500多人参加了会议。原理教研室付晓男老师、纲要教研室张冰老师、概论

教研室王金凤老师参与了集体备课观摩展示活动，三位老师就“爱国主义”这一主题，进行了大学阶段的备课展示，得到了与会代表们的一致认可。为今后大中小一体化教学提供了先验指导。

实践教学

健康管理学院到实习基地考查调研

12月13日，健康管理学院一行三人赴九台大学生创业园考察调研。学院此行在创业园园长闻姝清的带领下，参观了园区的智能车间、医学检验试剂制备、物流仓储实训基地、智慧教室及学生食堂和寝室。通过调研，深入了解了创业园孵化基地的功能及优势、物流仓储产业链的运营模式、医疗服务实训基地的建设情况。学院将依托创业园完善的实践实训基地，推进我院学生医疗服务管理实训、营销专业物流管理实训和创业培训等方面的合作。

12月26日，健康管理学院苏鑫院长、郭军鹏副院长前往长春国信亲亲养老产业发展有限公司进行了调研。调研过程中，双方对老年健康管理的国内现状和发展趋势进行了广泛交流和讨论，同时对学院健康服务与管理专业与国信集团开展养老人才培养进行了全面的探讨。双方还对专业培养方向、师资队伍和就业实习基地建设建立长期紧密合作关系形成了合作意向。本次调研推动了学院应用型人才培养模式，扩大了本科生实习实践基地建设，搭建了实习就业联动的实践平台，有力地促进了本科教学质量的提升。

马克思主义学院举办思政课实践教学展示活动

马克思主义学院教师在四象城举办了“真理的味道”集体背诵《共产党宣言》的基本功展示，教师基本功是教学活动的集中体现，是衡量教师教学能力的标准之一，开展此次活动有利于进一步引导教师回归经典，进一步督促教师提高自身教学能力和水平。

师生竞赛

学校教师在第七届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年 教师教学基本功竞赛中获奖

12月21日至22日，由教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主办，福建中医药大学承办的第七届“中医药社杯”全国高等中医药院校教师发展论坛暨青年教师教学基本功竞赛在福建福州举行。基础医学院尚坤、马丹分别获得中医基础高级组三等奖、中医基础初中级组三等奖；中医学院贺文静、韦倩获得优秀奖。

康复医学院举行首届康复治疗专业知识技能大赛

9月7日向学生下发比赛通知，11月12日完成初赛，12月5日共6个队18名学生参加决赛，最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

外语教学部举办情景剧、配音大赛

12月19日-12月20日，外语教学部按照学期工作计划安排，前期审核部分班级情景剧和配音节目，组织全体学生举办了情景剧、配音大赛。

信息反馈

2019-2020 学年第一学期学期末 学生教学信息员信息反馈情况通报

本学期期末，共收到来自 8 个本科生学院 20 个专业 140 余名学生教学信息员的 teaching 信息反馈表 300 余份，覆盖了大一、大二、大三、大四 20 个专业 138 个教学班，现就信息反馈情况汇总如下：

一、基本情况

本科教学信息员反馈信息主要包括最受欢迎课程 55 门、教师人数 55 人，不受欢迎课程 3 门、教师人数 3 人，

二、存在的问题及建议

通过整理学生教学信息员反馈的信息，反映出以下主要问题及建议。

1. 教师授课时应多下去走动，增加与学生交流。多培养学生学习能力，非一味传授知识。讲课时 PPT 应与板书适当结合，不要照 PPT 读。

2. 课程安排时，应避免同一个班级在不同教学楼上课，

导致上课非常匆忙。有些重要课程不要大班授课。同一门课程不要同时连上两个单元，学生反映听课很累。临床课程授课老师过多。

教学单位报送教学质量信息统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	9	
2	中医学院	9	
3	药学院	17	
4	针灸推拿学院	9	
5	护理学院	20	
6	健康管理学院	9	
7	临床医学院	6	
8	康复医学院	5	
9	马克思主义学院	7	
10	体育教学部	4	
11	创新实践中心	27	
12	外语教学部	14	
13	医药信息学院	3	