



长春中医药大学

教学质量管理工作信息月报

2019-2020 学年（总第 4 期）

教学质量监控与评价中心编印

2020 年 5 月 6 日

本期导读

- 教学动态
- 特色工作
- 实践教学
- 督导事迹

教学动态

基础医学院开展 2020 年度教育思想大讨论 之“名师之路”讲座

4 月 15 日，为进一步落实学校 2020 年度教育思想大讨论活动，基础医学院依托名师领航计划和青蓝名师工作室，以“做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好老师”为主题，召开 2020 年度教育思想大讨论之“名师之路”讲座。学院邀请吉林省优秀教师、长春市师德标兵、学校教学名师王军教授、学校教学名师周丽雅教授、张凤瑞教授分别做了题为“以为人师表，教书育人为荣”“新时代新担当，以‘四有’为要求”“牢记教育使命，做新时代‘四有’好老师”名师之路讲座，从名师的角度结合自身体会，分享了从教以来的成长经历、宝贵经验及对教育事业的情怀，告诉我们要积极提高思政素养，不断深化课程思政教学改革；坚定文化自信和中医自信，树立爱国主义思想；教育引导全院教师坚守育人初心、育才使命，更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

中医学院组织线上教学检查

中医学院分别于 4 月 13 日-17 日、20 日-30 日，组织开展了理论教学和实训教学检查，通过腾讯课堂对在线授课教

师进行查课。针对任课教师的授课水平、课堂秩序、课件质量、课堂安排等问题进行了检查，对出现问题的教师提出整改要求，对部分教师线上教学进行评课，并提出意见和建议。

药学院开展教学活动

优秀线上教学展示：4月16日-30日，学院积极组织教师申报学校组织的“优秀线上教学展示”活动，学院共有15名教师参与此次活动。

修订药学类实验基本技能 SOP：4月份，组织教师修订药学类实验基本技能 SOP 第三版。

优秀线上教学展示：4月16日-30日，学院积极组织教师申报教师发展中心组织的“优秀线上教学展示”活动，学院共有15名教师参与此次活动。

课程思政改革：4月20日，按照学校《关于深入推进课程思政教学改革实现课程全覆盖的通知》要求，完成96门课程梳理统计工作。

教育思想大讨论活动：4月30日，围绕学校教育思想大讨论议题，组织教师撰写教育思想大讨论心得或论文。

针灸推拿学院召开线上授课经验交流 和教育思想大讨论活动

4 月，针灸基础教研室、推拿临床教研室、实验针灸教研室等教研室的老师们整理了网络授课心得与经验体会，并在教研室进行分享与讨论。推拿临床教研室、实验针灸教研室等教研室集中学习了教育思想大讨论活动精神，梳理出在教育教学领域各环节中存在的问题，围绕有利于更好地培养学生这一主题，在理念思路、课堂教学、实践环节等各个方面进行了仔细梳理。

护理学院组织教育思想大讨论活动和线上教学展示

4 月，基础护理教研室、第一临床护理教研室、中医护理教研室等教研室推荐参加线上教学竞赛人员，组织试讲。推进教育思想大讨论活动，修订实践教学计划。

管理学院召开课程思政建设工作会议、线上教学经验分享 及展示活动

《卫生法规》课程思政建设工作会议：4 月 3 日，开展编写《卫生法规》课程思政教材、建设《卫生法规》试题库和录制《卫生法规》课程系列微课三项工作。推动和促进学院的课程教学改革。

线上教学经验分享：4月1日-14日，学院积极组织教师充分总结线上教学经验，加强工作交流研讨。

优秀线上教学展示：4月16日-30日，学院积极组织教师申报教师发展中心组织的“优秀线上教学展示”活动，学院共有7门课程参与此次活动。

开展教育思想大讨论学习活动：4月22日，管理学院以视频会议的形式开展“教育思想大讨论”学习交流活动。

临床医学院到吉林省人民医院调研本科教学工作

4月10日，临床医学院到吉林省人民医院调研本科教学工作，会议主要从教学资源、课程进度、教研室职责分配、师资培训需求等内容开展了深入的交流研讨。

体育教学部组织全校师生线上运动会

4月18日-19日、22日，体育教学部通过腾讯会议组织线上运动会，此次运动会面向全校师生。前期体育教学部各位老师精心设计、编排、组织竞赛、裁判等工作，通过运动会的形式，调动师生运动积极性。提高师生对体育运动的兴趣，养成良好健康习惯。

外语教学部组织教学活动

4月，外语教学部开展线上教学经验分享交流，教研组

教师提交课程教学反思。开展教学资源互享活动，根据外研社本科智慧教学资源产品电子目录申请并提交多套与外语教学相关样书信息。落实主体性教育改革试点项目申报工作；梳理思想教育大讨论文稿；进行学生英语第二课堂活动评比等。

创新实践中心开展教育思想大讨论活动

4月2日、8日、21日，中医学实训教研室、临床医学实训教研室等相继召开以“做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师”为主题的教育思想大讨论活动。每位老师撰写学习心得并做了交流发言。

特色工作

中医学院开展卓越教师岗位胜任力系列培训

——教育科学研究能力提升培训

4月17日，为提升教师的教育教学研究水平，提高教师教学课题撰写能力，中医学院举办“中医学院卓越教师岗位胜任力系列培训——教育科学研究能力提升培训”，邀请高等教育研究中心关守宁、李珊珊两位老师来我院进行教学课题研究讲座。会上，两位老师就教学课题的选题、论证及教学研究申报等进行了分享。参会人员收益良多，培训全程气氛热烈。

中医学院开展任继学教改实验班学经典

4月，中医学院组织任继学教改实验班开展任继学经典著作《悬壶漫录》讲读4次，不断提高学生学习传承国医大师任继学的学术思想。

高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心

到药学院调研

4月7日，高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心到药学院调研，会议围绕学校2020年重点工作，课程思政“三进”即进培养方案、进课程标准、进教材为主题展开

了讨论。药学院首先介绍了学院课程思政工作的进展情况，各教研室主任从如何更好地结合学科特点融入课程思政元素、思政课堂效果、当前工作面临的问题等方面进行了交流发言，为提升思政课质量、优化人才培养模式等方面提出了许多建设性的意见和建议。

高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心副主任关守宁提出实现课程思政全覆盖的想法及做法。指出广大教师要积极从哲学维度、文化维度、学科维度、主体维度等方面深入发掘课程思政元素。进一步深化了我院教师对“课程思政”这一概念内涵的认识，明确了课程思政建设的推进方向，为我院下一步工作提供了有益指导和帮助。

药学院组织召开中药拔尖人才培养创新项目 人才培养方案论证会

4月29日，为进一步落实中药拔尖人才培养创新项目中中药学专业（基地班）实施方案等相关工作。召开中药拔尖人才培养创新项目人才培养方案论证会，会议讨论了《关于修订中药学专业（基地班）本科人才培养方案修订指导性意见》和《中药学专业（基地班）本科人才培养方案（征求意见稿）》，各教研室主任对人才培养方案进行了审议，同时讨论了中药学专业（基地班）人才培养方案的修订重点和具体实施方案。

高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心参加临床医学院课程思政建设工作调研会议

4月1日，高等教育研究中心、教学质量监控与评价中心关守宁主任参加临床医学院课程思政建设工作调研会议，重点了解教师对课程思政的认识及实际教学工作开展情况。各教研室主任分享了教学方案和思路。关守宁主任建议学院任课教师要从哲学层面、时代层面、文化层面、主体维度来整体把握课程思政的整体设计。实现思政内容的“三进”即进人才培养方案、进课标、进教材。

马克思主义学院开展特色教学活动

4月15日，为进一步加强新时代高校思想政治理论课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，加强重点马院与共建高校教学协作，共同促进教育教学质量提升，学院联合四所共建学校，开展了

“2019年长春中医药大学及共建高校思政课‘精彩教案、精彩课件’评选活动”。

马克思主义学院开展杏林青马工程“理论导航”第三讲

4月1日下午，学院概论教研室主任王金凤老师结合疫情，从理论源起、历史逻辑、现实依据、时代价值四个维度出发，带领学生们认识和掌握“以人民为中心”发展思想的

深刻价值内涵与丰富思想意蕴。8日下午，概论教研室徐德斌教授以《新突破、新起点，未来如何迈向高收入阶段？》为题，为杏林青马工程2017、2018学员班学员进行授课。

15日下午，吉林省政府参事、马克思主义学院特聘教授高福平围绕疫情防控带来的启示、当前我国经济形势以及疫情背景下中外关系等三方面问题进行了理论授课。22日下午，学院概论教研室杨大光教授以“世界发达国家现代化的理论与实践”为题引出中国现代化道路的艰辛探索，为学生们讲述中国模式与现代化的复兴。

实践教学

康复医学院组织线上实训教学活动

4月17日开始，根据学校开展线上教学总体要求，学院组织实训课教师录制实训课线上教学课件，充分做好实训课线上教学开课准备。

康复医学院组织毕业生线上毕业实习辅导工作

康复医学院以“停岗不停教、实习不停步”为原则，自4月6日利用超星学习通平台，组织学院教学管理人员、任课教师、辅导员共计16名教师，结合康复治疗学专业实习大纲及康复治疗学专业毕业考核方案的要求建设了“毕业实习辅导”课程，正式开展2020届毕业生线上毕业实习辅导工作。

创新实践中心开展实训教学准备工作

4月份，药品检验实训教研室、药品生产实训教研室等教研室全体教师集体备课，集中探讨实训内容、重点难点、授课方式等关键问题，针对实训操作进行视频录制，同时录制错误操作视频供学生挑错。通过此次集体备课进一步明确了教学目标，统一了教学思想，为提高教学效果提供了有益保障。

督导事迹

教学督导组：为提高人才培养质量保驾护航

教学督导工作旨在进一步更新教育教学理念，加强教学管理，完善教学质量保障体系，促进教师发展。2017年5月，按照第三方评价的理念，学校成立第四届教学督导组，成员由罗晶（督导组组长）、闻姝清（校外专家）、王迪、徐国宪四位教授组成。三年来，督导组全体成员兢兢业业、恪尽职守、默默奉献，她们在稳定教学秩序、规范教学活动、提高教学质量、促进教育教学改革中发挥了重要作用。

面对疫情 助推线上教学“不掉线”

电脑画面上播放着一位老师的授课过程，手机上则播放着另一个老师上课的画面，罗晶、王迪、徐国宪三位老师正聚精会神地在笔记本上做着记录，从授课情况到网络教学平台使用，密密麻麻地写满了纸面。观看完这两位老师的课，她们又急忙切换到另外两个老师的课，和之前一样，详细做着听课笔记。

疫情期间，线上教学督导显得尤为重要，为了更好地做好学校线上教学的督导工作，督导员们认真学习了学校关于延期开学、停课不停学等相关文件，针对疫情期间学校如何开展线上教学督导工作进行认真研究，详细了解教师们进行

线上教学的整体情况和授课平台的运行情况。

面对线上教学，不少老师可谓都是“讲台上的新人”，为了更好地了解线上教学情况，督导员以大体浏览和重点关注相结合的方式，对学校近 300 人次的线上课程进行了远程监督。大体浏览起到尽最大可能快速浏览课程的作用，为了最大限度完成浏览工作，三位老师利用 5 部手机和 5 部电脑，同时打开不同教师的授课平台，了解线上教学整体教学情况。重点关注是通过选择有代表性的课程进行 20~45 分钟的听课，对诸如教学秩序、教学内容，教学设计、教学效果、软件平台运行情况、学生出勤情况、学习状态等内容进行详细了解。

开展线上教学所使用的平台质量和效果，对于保障线上教学质量也至关重要。督导员对教学中使用频次较高的 3 个平台、6 种方式进行了比较和评估，并为各位教师的线上授课工作提出了针对性意见。同时，向学校推荐 19 名教师的课程，为疫情期间线上教学的优选课或示范课。教学督导组开展在线教学督导，保质保量不打折扣，付出了比常规教学督导更多的时间和精力，在短时间内学习掌握了超星学习通、钉钉、腾讯会议等多个在线教学平台的基本操作。她们感叹道：“我们经常是坐在电脑前，手里捧着手机就这样度过一整天，直到这一天的课程结束。”

观摩巡视 持续提升课程的建设质量

课程建设是学校内涵建设的主要内容，课程建设质量决定着人才培养质量。为了更好地促进课程建设，监督检查教学质量，督导组对全校教师看课和听课，三年共看课、听课9014学时。通过看课听课了解教学团队整体授课情况，将教师授课过程中发现的问题及时反馈给课程组负责人。并推荐31位教师的课程为优选课或示范课。她们还深入教研室，开展教研室实地考察和座谈，查阅教研室教学研究活动记录，了解课程组教学研究活动情况。

教学督导组常常对“同行课堂”的课程进行观摩，重点关注授课教师的教学设计、教学过程、PPT效果、板书设计、师生互动等，课程结束对授课教师的课程进行详细点评并提出指导建议。在学校大力开展“金课”建设过程中，罗晶教授受学校教师发展中心委托，为教学管理干部和课程负责人做了“金课 VS 水课”的专题讲座，围绕什么是金课、如何打造金课两个大方面进行详细解读。在罗晶教授的讲解下，与会老师对“金师”的培养、教育改革与创新、打造高质量金课有了更深的理解。

真知灼见 解决教师教学中遇到的困难

督导组几位老师的足迹遍布了学校教学管理职能部门和所有的二级教学单位，召开了三个教学管理人员座谈会，

参加人数 30 余人。十二个教师座谈会，参加人数 150 余人，四个学生座谈会，共有近百名学生参加。她们还经常在教学楼、实验楼和创实大厦之间“三点一线”巡视和调研，她们笑谈道：“自己每天步行上万步是件常事，微信步数常常是排名在前。”但巡视、调研并不仅仅止步于发现和收集问题，为了保证反馈问题的可靠性和代表性，她们对所有问题进行了较充分的实地调研、考察和论证，从而梳理出教学理念和人才培养目标、教学管理、师资队伍建设、学生层面等四个方面的问题，并提出合理化建议，为学校教学发展提供真知灼见。

督导组的老师们对现代教育技术在教学中的应用非常重视。2017 年 6 月，督导组在调研和走访时发现，二级教学单位的多数教研室的电脑老化、数量少，这对教师的教学工作或多或少会有一些影响。她们很快就将此情况作为重点问题直接反馈给了学校主管教学副校长，提出学校应当给每位教师配置一台笔记本电脑，并说明了此事的重要性和必要性。不到两个月，督导组的这一建议就得到了落实。学校在资金并不宽裕的情况下，为每位一线教师配置了一台笔记本电脑。不仅解决了教师备课电脑不足的问题。在最近的突发新冠疫情期间，学校停学不停课，率先在吉林省高校中实现网上教学，配给教师的笔记本电脑发挥了重要作用，学校和师生都受益匪浅。

2018年4月，督导组老师在看课时发现有的教师讲课不用麦克，一定程度上影响了学生听课效果和不利于督导监控，经过调查了解到，麦克由教学楼管理办公室统一管理，由于设备老化、缺失、带电时间短、充电或维修不及时等，使得有些教师上课无麦克可用。针对这一问题，督导组建议学校购置麦克发给每一位任课教师，自行保管使用，并建议在教学楼管理办公室备有少量机动麦克救急用。很快学校就采用了这一建议，给每位教师配置了一个麦克。

校外调研 搭建学习交流的桥梁

为了更好地借鉴兄弟院校的宝贵经验，促进学校内涵建设，教学督导组积极奔赴校外开展调研。去外校调研，说起来很容易，但是对于督导组的四位六十多岁的老师来说，无疑是一种巨大的挑战。但是她们却亲力亲为，从确定调研主题、拟定调研提纲、查阅资料到选择调研学校、预订酒店机票，以及调研过程中的录音、文件材料等各种琐事都是每个人亲手完成。

然而外出调研也并不顺利，她们遇到了很多意想不到的困难。由于人生地不熟，在去每一所高校调研时都会走很多冤枉路，经常会因为临时的行程改变而没有时间吃饭；会因为院校的拒绝接待硬着头皮打电话商量；也会因为偶然得知某所高校虽然不在调研计划内，但相关专业建设很有特色，

而想方设法前去调研，不顾疲倦赶上几十公里路去取经。

让大家印象最深的是去某所高校进行调研时，或许对方觉得来的都是一群退休人员，因此接待时不免有些敷衍了事。面对这种敷衍，几位老师决定用自己的行动证明此次调研的诚意。督导组向对方学校接待人员请教了一些关于专业建设的相关问题，负责接待的工作人员回答不上来，无奈只能请来教务处负责人。负责人在听完督导组的问题后，认真询问了我校相关专业建设情况，并主动介绍了很多宝贵的专业建设经验。他们的态度也从一开始的敷衍变得真诚了。督导组为学校“争了口气”，也达到了此行的目的。回到学校后，她们将调研中有参考价值的经验以调研报告形式反馈给了相关部门，为学校的专业建设提供了宝贵的意见和建议。

为了我校申办健康服务与管理专业，她们马不停蹄地开展省内外、校内外调研。功夫不负有心人，通过走访调研了国内六所大学、省内两个颐（医）养中心，基本了解了国内健康服务与管理专业的整体建设情况和健康管理专业的人才需求情况。结合调研和我校实际情况，她们最终整理出了学校申办健康服务与管理专业的可行性报告，为学校申办此专业提供了重要依据。除此之外，她们曾两次前往九台大学生创业园区考察调研，为健康管理学院有关专业搭建学生实践教学平台。

事在人为，所有的付出都是值得的。三年来，督导组共

开展校外调研十七次，她们历经艰辛，将从调研院校获取的宝贵经验带给学校，只是为了更好地推进学校专业建设，提高人才培养质量。她们说：“虽然自己累点，只要能对学校有用，一切付出都是值得的。”

培训指导 做青年教师成长的良师益友

督导工作期间，在 2017 年 12 月举办的第一期新任教师教学基本功培训班中，督导组四位老师受聘为指导教师。她们每人对接 12 名青年教师，分别对每个教师的教学设计、教学试讲进行一对一指导，这个过程让青年教师受益匪浅。

每年新入职教师开展教学培训，罗晶老师经常受邀进行专题讲座，也有不少教师找到督导组寻求教学指导，她们对青年教师授课过程中发现的问题进行及时反馈，帮助青年教师提高教学能力，推动青年教师成长。督导组的四位老师还担任了学校青年教师教学基本功大赛的评委，她们对每个竞赛组教师比赛中存在的问题进行点评，从教学设计的完整性、微课视频的录制形式及质量以及现场教学的临场表现等方面为参赛教师指点迷津。参赛教师说：“督导组老师的点评让自己深受启发。”三年来，她们共参加 13 次教师教学基本功大赛指导，指导参赛教师 139 人次。

督导组的老师们长期潜心指导青年教师国赛参赛指导工作。罗晶老师任教学督导组组长后，依然关心参赛教师的

指导工作，经常利用业余时间指导参赛选手修改教学设计，反复聆听参赛选手的现场教学演示，不放过任何一个细节，小到着装、教姿教态、面部表情，大到选题、PPT制作、授课思路和表述方式。她还曾亲自去比赛现场为参赛选手鼓气加油，在山西参赛时，一位选手的服装不适合比赛着装，为了不影响选手的比赛效果，罗晶老师亲自带着陪赛人员跑了几家商店，才为参赛选手挑选到适合的比赛服装。晚上，她又不顾劳累陪选手们去勘察现场，确定最佳站位，帮助选手们进行赛前放松，消除他们的紧张心理。看到参赛教师在大赛中取得的优异成绩，罗晶老师倍感欣慰。

正是督导组的潜心指导、对教学的精益求精和对青年教师的关爱，让青年教师受益颇丰，成长得更快。青年教师也被督导组老师们的敬业精神和无私奉献精神而深深感动。

敬业奉献 对学校教育事业的矢志不渝

“天气冷了，你多穿点，早上去学校的时候别着急，年纪大了，走路看着点。”“好啦，你放心吧！我会注意的。我不在家，你照顾好自己，等周末我回去给你做好吃的。”这是徐国宪老师与老伴儿日常的对话内容。成为教学督导员后，为了按时到校，徐国宪老师从距学校数十公里的家搬到了女儿家住，与老伴儿过起了“周末夫妻”的生活。她说：“我不后悔这么做，人啊，总要做点什么。当了一辈子老师，现

在这个年纪还能给学校做点事儿，我很高兴。”

市内调研，为了不给学校增加负担，督导组都是自己解决交通工具。一次去附院调研，闻姝清老师开车载着她们到达目的地后，因没有停车位，只好停到稍远的公共停车场。调研结束突降瓢泼大雨，老师们的衣服都被雨淋湿了。还有一次，王迪老师开车载着她们前往颐养中心调研，因为施工，车被迫停在距离目的地较远的地方，她们走了很远才到达目的地。除此之外，为了考证净月校区到博学校区的耗时，以便证明一二单元课跨越两个校区无法保证正常教学秩序，她们往返开车行驶不同路段，准确掌握耗时，以便提出一二单元跨越两个校区排课的不合理现象，并提出解决办法。

冬天，督导组的老师们往往更辛苦，每每这时他们都会相互提醒着贴好暖贴。也会在上班前相互关心，微信群中最常见的留言就是“走路要小心，下班互报平安”。有一次他们去实地看课，一不留神，一齐摔倒在雪地上，所幸只是受了点皮外伤。还记得去年冬天，雪特别大，为了更好地了解恶劣天气下的教学一线情况，她们不畏严寒大雪，都早早来到学校看课。

王迪老师每天6点多就从家出发，挤轻轨。多数情况下都没有座位，需要站立1小时，只为7点50分之前到校；闻姝清老师虽然没有在学校学习工作过，但对于学校教学督导工作的热情和责任感却不亚于其他人。每天清晨，在照顾

年迈的母亲后，她都会早早赶到学校。其他老师看到闻姝清老师的奉献都不由地感慨道：“闻老师在一年的聘期中将全部精力都投入到督导工作中，令我们很感动。”罗晶老师不仅承担督导组的繁重工作，每天还要照顾 90 多岁高龄老父亲的生活起居，身心疲惫，严重睡眠不足。有人问罗晶老师：“累吗？”罗晶老师笑了笑说：“累，可是值得。”

这样的故事还有很多，回顾从事教学督导工作的三年，作为教学督导战线的新兵，面对新的督导理念，几位老师不免感到“压力山大”，在她们看来，自己还有些经验不足，也有一些不尽人意的地方，也面对着部分师生的不理解，她们说：“开展教学督导是凭着一颗热爱学校的赤胆忠心 and 强烈的责任感，希望我们的工作能为学校的发展提供一点可以参考的经验或思考。”

教学单位报送教学质量管理信息统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	18	
2	中医学院	10	
3	药学院	13	
4	针灸推拿学院	12	
5	护理学院	23	
6	健康管理学院	10	
7	临床医学院	7	
8	康复医学院	7	
9	马克思主义学院	7	
10	体育教学部	4	
11	创新实践中心	26	
12	外语教学部	14	