



長春中醫藥大學

教學質量管理信息月報

2019-2020 學年（總第 6 期）

教學質量監控與評價中心編印

2020 年 7 月 9 日

本期導讀

- 線上教學
- 專業建設
- 實習工作
- 特色工作
- 督導反饋

线上教学

基础医学院开展传统文化网络选修课遴选工作

6月份，基础医学院组织申报传统文化网络选修课，经过组织专家评审，遴选出选修课5门，召开传统文化1+N项目推进工作会议3场。

中医学院开展线上教学检查

6月1日-30日，中医学院通过腾讯课堂软件开展理论教学、实训教学线上教学检查，对任课教师的授课水平、出勤情况、授课情况、课件质量等进行了检查，对部分教师线上教学进行评课，对存在问题的教师提出整改要求。

药学院总结期中教学检查工作

6月2日，药学院按照学校《关于开展2020年春季学期期中教学检查工作的通知》要求，进行了自检自查，并与基础医学院开展互查。

针灸推拿学院组织线上网络例会

6月4日-19日，针灸推拿学院布置线上实习任务，落实在线岗前培训，安排2016级、2017级学生毕业实习、课间实习及考核工作，落实在线实习带教工作等相关事宜。

护理学院组织教师线上岗前培训

6月17日，护理学院通过魔课平台，组织教师开展了岗前培训工作，同时对魔课平台的使用及岗前培训要求进行了详细的解读。

康复医学院开展线上教学检查

6月1日-30日，康复医学院组织学院教学指导委员会成员开展线上教学检查工作，教学部不定时进入网上教学平台，检查任课教师网上授课情况，教学秩序平稳有序。

马克思主义学院领导开展线上听课

6月1日至6月8日，因学生未返校，学院仍然采用线上授课的授课方式。学院门瑞雪院长、王新副院长、徐永军副院长深入课堂，对任课教师的授课状态、授课内容进行听课。针对听课过程中发现的问题，在每周三学院大会进行了通报。通过一段时间的努力，在教师的督促和学生的自我调节下，学生的听课状态逐渐向好。

体育教学部组织线上教学

6月1日-30日，体育教学部教师设计、制作并发布教学内容，通过公众号、微信群方式，下发给全体2018级本

科生、2019 级本专科生。在各任课教师创建的班级微信群中，教师督促、指导，学生能够自觉学习打卡练习。

创新实践中心申报主体性教育改革试点项目

6 月 5 日、19 日，创新实践中心认真落实学校教务处组织的主体性教育改革试点项目会议有关精神。推荐《临床思维训练》课程参加学校组织的主体性教育改革试点项目申报。

专业建设

中医学院召开人才培养方案论证会

6月4日、12日，中医学院召开中医骨伤科学专业和中医专业“5+3”一体化人才培养方案多方论证会议。

药学院开展中药拔尖人才培养创新项目

人才培养方案论证工作

6月8日，药学院为进一步落实中药拔尖人才培养创新项目中药学专业（基地班）实施方案等相关工作，邀请了行业专家、优秀校友针对《中药学专业（基地班）本科人才培养方案（征求意见稿）》广泛征求意见并开展论证。

健康管理学院申报预防医学新专业

6月22日，健康管理学院前期对预防医学新专业进行调研论证，现已将申报材料提交，完成新专业申报工作。

实习工作

中医学院组织线上教学实习及毕业实习工作

6 月份，中医学院研究制定了 2017 级教学实习线上教学方案和 2016 级毕业实习线上教学方案，组织临床带教科室录制线上实习教学录像，在超星学习通建立网络课程，组织 391 名学生进行线上教学实习，组织 359 名学生参加线上毕业实习工作。

康复医学院组织线上教学实习及毕业实习工作

6 月 1 日、8 日，康复医学院开展中西医临床医学专业 2017 级线上教学实习工作和中西医临床医学专业 2016 级线上毕业实习工作，学生学习态度积极认真，学院教学实习和毕业实习工作稳步推进。

特色工作

邱智东副校长到临床医学院调研指导专业认证工作

6月15日下午，邱智东副校长、教务处李磊处长、质控中心关守宁主任，以及教务处、质控中心相关同志到临床医学院调研指导专业认证工作。听取了临床医学院专业认证工作总体推进情况的汇报。对学院目前各项工作的开展情况给予了肯定。

针灸推拿学院开展执业医师培训工作

6月份，针灸推拿学院组织有关教研室分组形式开展执业医师培训工作，定期汇报执业医师培训小组的培训进展，要求参加培训的学生每天发布学习任务，并学习打卡，同时学生轮流用腾讯会议讲解执业医师有关内容。

临床医学院召开教学质量监控与评价专题研讨会

6月3日下午，学校教学质量监控与评价中心参加临床医学院组织召开的教学质量监控与评价工作专题研讨会。教学质量监控与评价中心老师详细解读了学校教学质量监控与评价工作有关内容。

马克思主义学院开展特色教学活动

思政课战“疫”小课堂

6月9日，学院13名教师的微课参与“思政课战疫小课堂”录制工作，其中付晓男、王金凤两位老师的“思政课战疫小课堂”被收录至学习强国平台进行展播。学院其他教师的作品，在学校学院微信公众号、微信群进行展播。

“思政课战疫小课堂”是教育部社科司委托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，面向全国高校马克思主义学院发起的专项活动，活动时间从2020年2月至2020年6月，围绕“切实发挥思想政治理论课落实立德树人根本任务的关键课程作用，运用好打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战题材，讲授好属于高校思想政治理论课的有关内容，宣传在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下齐心协力抗击疫情的重大举措、感人事迹、生动故事，教育引导学生弘扬爱国主义精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的主题，按照习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和指示精神，从疫情防控的感人事例切入，鼓励各高校组织相关思政课教师制作专题思政课微课，增强思政课线上教学的效果，面向社会积极传播正能量，体现共产党员的价值引领和思政课教师的使命担当。

外语教学部认真准备外研社三项比赛

6月份，外语教学部组织各教研室教师精心策划参加外研社组织的演讲比赛、写作比赛、阅读比赛等三项比赛的有关事宜，研究决定由各教研室主任起草校园比赛方案，认真组织比赛。

督导反馈

2020年春季学期中段期末考试总结

学校教学督导组

本学期为新冠肺炎疫情特殊时期。学校中段期末考试全部以线上模式进行。本次考试于 2020 年 5 月 25 日开始至 2020 年 6 月 12 日结束，共计 102 场考试。学校教学督导组成员全程进行了巡视。现将中段考试情况总结如下：

一、考试总体状况

1. 领导重视。2020 年春季学期中段考试受到学校领导的高度重视。教务处面向各二级教学单位，专门强调特殊时期的线上考试事宜，部署考试的各项工作，下发了长春中医药大学 2020 年春季学期期末考试文件，并发给相关部门。各二级教学单位进行了相应部署。对教师进行了线上考试考前培训，强调责任到人，以保证考试工作进行顺利。

2. 考试整体情况。督导组成员全程巡视了 14 天 102 场考试，整体情况良好。考试平稳有序，秩序井然。绝大多数教师按照考务要求提前上线，进行考前调试和准备工作。准时开始考试。

绝大多数考生在考试开始前，提前上线进入考试状态，并在考试期间按要求全程在线并开启摄像头，直至提交试卷。考试结束后按要求提交试卷。

考试期间，5月25日~6月4日因软件未能完善，无法以巡考身份进入考场，故在超星学习通上巡视了43个班次考试的试卷情况及监考人员安排情况。试卷形式主要有三种：①全部为客观题型（考试时间1小时）。②全部为主观题型（考试时间2小时）。③综合题型（考试时间2小时）。

6月8日-6月12日有59个班次考试，学校教学督导组成员以巡考身份进入全部线上考场，进行了全程巡视。

二、发现的主要问题

巡考过程中也发现了一些问题，在此提出来，希望对即将到来的期末考试提供些借鉴。

（一）试卷问题

2020年5月25日8:30~10:30，针推2017级1~3班《伤寒》课程考试，卷面总分显示为92分（简答题10分、论述题30分、其他题52分）。已通过电话向当事人了解情况、指出问题，要求本人向所在二级教学单位说明情况、分析原因、承担责任、并提出解决问题的办法。所在二级学院已经进行了相应处理并制定了补救措施。

（二）管理问题

整体看，与线下考试比较，相关部门对线上考试的监考和巡视工作重视程度不够。例如：

1. 巡考人员较线下考试大幅减少。

2. 一人监考多个考场：2020年5月26日8:30-10:30，针推2017级1~6班《内科学》考试，王思鉴一人监考六个考场。2020年6月2日8:30~10:30，针推2016级1~6班《外科学总论》和针推2018级7班《中医内科学》考试，三人监考7个考场（其中林长春一人监考三个考场）。

上述现象经及时反馈给教务处并与所属单位沟通后得到解决。

3. 部分60名左右考生的考场只见有一名监考老师。

4. 监考教师和巡考人员使用网名，非实名，无法判定其身份。

5. 学生离场问题：2020年5月25日，针推2017级1~3班《伤寒》课程考试，一名学生离线9次。及时将此问题反馈给教务处，建议在期末考试相关文件中对考生离线做出明确规定。目前已采纳。

6. 考场会议码变更未及时提供给教务处，导致无法及时进入考场巡视，2020年6月8日~6月12日期间共计59个考场，其中有29个考场提供的腾讯会议邀请码不正确（6月8日10个考场、6月9日9个考场、6月10日5个考场、6

月 11 日 5 个考场)。经即时反馈教务处后,重新提供邀请码方才进入考场。

7. 有些班级监考教师将全体学生“解除静音”,如 2017 级中西医临床医学 2 班全体,监考教师“道明”“希望无限”(非实名);16 级中医 2 班 13 人),教师讲话时噪音很大,一定程度上干扰了考生。

8. 有些考场是以考生作为“主持人”是否合适?例如 2016 级中医学 6 班、2017 级中西医临床 1 班。

9. 2020 年 6 月 11 日 13:30~15:30,2016 级中西医临床医学 2 班《中西医结合妇产科学》考试中,从监考老师“耳朵”(非实名)一人音频中发出两个声音(男女声音交替)。

10. 监考人员的视频处于关闭状态,无法确定监考人员是否一直在线监考。

(三) 监考教师问题

1. 同一考场,监考教师不固定,频繁更换。2020 年 6 月 11 日 13:30~15:30,2017 级中医学 4 班《诊断学》考试期间,以“2017 中医 4 班”“监考老师 2”“DQ”为登陆名称及迟翔等四人频繁进出考场。

2. 监考人员责任心不强,随意离开考场。2020 年 6 月 10 日 13:30~15:30,2016 级中医学 2 班(64 名考生)和 3 班(61 名考生)两个考场只见一位监考人员(冯继东、李中旭),电话了解到的情况是,两个考场的另一位监考人员离

开考场的理由是手机没电了。反馈后刘立东、郎晨巍分别于15点进入上述两个考场。部分考场的监考人员全程对学生没有任何提示（例如摄像头位置不正确等等）。

（四）考生问题

1. 各种不利于监考的设置或位置：

（1）没有开启视频摄像头。

（2）各种看不到“答题”的位置：摄像头过低、过高，考生背坐等。

2. 2020年6月9日，2016级中医学3班学生张美琪在《中医伤科学》考试中，从15:00开始一直看电视节目，背对摄像头，偶尔露出电视剧画面。不知是试卷已提交还是其他原因，情况不明。

3. 由于设备或网络信号问题（非主观问题），时而出现掉线或卡顿现象。

三、几点建议

自考试开始起，督导组将发现的需要立即解决的问题及时反馈给了教务处，已被采纳。

1. 加强线上考务管理工作，落实线上考试培训工作，进一步细化考试各个环节，制定完善明确的线上考试管理规定。责任到人。

2.对本次中段考试期间出现的问题分析原因、制定解决问题的措施和办法。同时对期末考试期间可能出现的问题进行预测，并制定应急措施。

3.强调试卷质量，认真进行审核，教研室主任把关，落实责任制。避免出现卷面错误。

4.凡是进入考场的教师，建议标明身份，采用角色（监考、主考、巡考、辅导员等）+实名。

5.建议监考教师监考期间全程开启视频。

6.考试结束后，对不同题型试卷考试成绩进行分析，了解线上授课的教学效果，为混合教学模式中的线上考试方式提供依据。

教学单位报送教学质量信息统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	3	
2	中医学院	12	
3	药学院	9	
4	针灸推拿学院	9	
5	护理学院	20	
6	健康管理学院	10	
7	临床医学院	5	
8	康复医学院	12	
9	马克思主义学院	6	
10	体育教学部	3	
11	创新实践中心	22	
12	外语教学部	11	