



長春中醫藥大學

教學質量管理信息月報

2019-2020 學年（總第 3 期）

教學質量監控與評價中心編印

2020 年 4 月 2 日

本期導讀

- 教學動態
- 特色工作
- 實踐教學
- 督導反饋
- 線上監控

教学动态

基础医学院组织线上教学活动

在线教学试讲：3月1日到5日，组织本学期有教学任务的任课教师进行每人至少1次完整的45分钟线上教学试讲。

督导组检查建课：3月6日前，院级教学督导组检查被督导课程是否建立教学班级，是否在平台上建立课程，是否将学习资源上传至学习通和其他教学平台，包括教学大纲、教学日历、教学任务单、教材、PPT、速课、视频、音频及其他网络教学资源等。

线上教学检查：院级督导组到课听课；督导组专家与被督导课程班级的学委联系，要求学委将每次上课的教学环节截图上交给督导组专家进行检查。建立线上教学信息收集群，配合学院及督导组专家收集学生在线教学反馈情况。

中医学院开展线上教学准备及检查工作

2月份开始，中医学院于对附属医院一公寓10间办公室进行线上教室改造工作，3月2日正式投入使用。2月24日-3月6日对全学院教师进行线上教学技能培训，目前，学院教师已基本掌握教学技能方法，线上教学平稳运行。

3月9日-12日，通过腾讯课堂软件对我学院在线理论

授课教师进行检查。

3月初，在“超星学习通”上建立“实证研究技能考试线上课程”导入实证研究考试技能考试大纲和相关操作视频。为中医学院2016级中医学专业460名学生提供技能操作教学资源，指导学生学习、考核和反馈。为实证研究考试提前做好准备。

3月23日，组织实训授课教师提前一周将实训课大纲和实训视频下发至学生进行预习和指导，学生返校后进行重点内容回顾及考核。

药学院组织线上教学活动

成立药学院网上教学督导组：2月15日，结合我校新冠肺炎延期开学的总体工作安排及学校本专科教学工作安排的系列文件，成立以院长、书记为组长的药学院网上教学督导组。

建立班级教学群：2月18日，保证延期开学期间网上教学顺利进行，建立班级教学微信群，方便与学生建立联系。

集体备课：2月20日前，组织各教研室集体备课，各课程组讨论后，确定各门课程的具体网络授课形式。

制定教学工作方案：2月22日，下发《药学院2020春季学期延期开学期间教学工作方案》，布置网上理论课程教学和毕业实习工作安排。

线上教学案例分享：3月4日，《停课不停学-中药鉴定教研室在行动》《停课不停学-中药资源教研室在行动》《线上教学操作指南-爱课程平台》线上教学案例分享。

针灸推拿学院组织线上教学活动

3月初，针灸推拿学院组织开展教研室分工会议、集体备课等线上教学准备工作，开展教学反思、教学经验交流等活动。

护理学院组织线上教学活动

3月初，护理学院组织全体教师线上教学试讲，建设线上资源库，推选线上示范课，研讨线上实训教学方式，开展线上听课，总结反馈线上教学经验及不足等活动。

健康管理学院组织线上教学活动

2月中下旬至3月，学院成立疫情防控延期开学期间本专科教学工作领导小组，发布疫情期间教学文件。开展线上教学培训及新学期教学检查，及时发现并解决线上教学存在的问题，保证线上教学质量。

临床医学院组织线上教学活动

3月2日，临床医学院第一临床学院(吉林省人民医院)

教务科组织召开了线上教学工作交流碰头会。就目前本科生线上教学相关问题进行了沟通和交流，对于开课后可能存在的突发状况做好了充分的准备和解决措施。临床医学院在学校超星学习通教学平台上，协助各家临床学院完成多门本科课程和网络班级的组建工作，协助儿科教研室完成教学资料的上传工作。

3月25日，召开2020春季学期第二次教学工作会议，传达学校教学例会的讲话精神。就线上教学改革的成效和经验总结、专业认证材料的准备工作、怎样做“四有”好老师、人才培养模式改革创新、教师培养及教师发展诉求等问题展开了深入的探讨。及时发现课堂教学存在的问题，交流先进经验与方法，促进学院教学质量提升。

康复医学院组织线上教学活动

线上教学前期准备：3月1日-8日，学院对全部22门课程，14个班级开展线上教学测试工作。经检查，21名教师资料准备齐全，教学设计完善，全部通过教学部考核，各班级学生均能接受网络学习，可以正常开展线上教学工作。

线上教学检查：3月9日-30日，教学部不定时进入网上教学平台，全面检查任课教师网上授课情况。先后进入20名教师网上授课班级，共查课50余次，总体来看任课教师认真负责，学生积极参与，整体教学秩序平稳有序。

马克思主义学院组织线上教学活动

召开学院教学工作会议: 3月25日,召开新学期学院第一次例会,领会传达学校在疫情期间关于教学工作的相关部署,积极交流、共享开学以来学院线上授课的具体情况和经验,探讨线上授课遇到的问题,并集思广益为解决问题提供了方案。

学院领导听课: 3月9日至31日,学院领导通过微信群、腾讯会议、钉钉等线上教学平台,对线上教学课堂进行了全覆盖听课。

特色教学活动: 3月12日、19日、25日,学院原理教研室坚持每周集体备课,由一名老师针对“专题教学设计”内容进行主讲,其他老师集中提问,并集思广益,通过这种形式完善教学设计和教学内容。

体育教学部组织线上教学活动

3月9日-3月31日,体育教学部教师积极开展线上教学活动,设计发布教学内容,通过公众号和微信群等方式,下发给全体18级本科生、19级本专科生。在各任课教师创建的班级微信群中,督促、指导学生自觉学习。体育教学部组织教师集体备课,两个教研室分别利用两周时间,开展以第九套广播体操、八段锦为内容的集体备课活动。为学生返校后的教学工作做好准备。

外语教学部组织线上教学活动

3 月份，外语教学部全体教师就线上教学工作进行展示和讨论，组织教师与学生进行线上试课，开展集体备课、课程组线上教学汇报、教学总结等工作。

特色工作

基础医学院开展网络示范课《应用文写作》

3月18日，基础医学院举办“线上教学基础医学院在行动”系列活动之网络教学示范课，第二堂公开课《应用文写作》由医古文与医史文献教研室教师李艳杰主讲。

本次公开课选用超星学习通学习平台和腾讯会议软件，为参加学习的教师细致的讲解了如何制作知识点视频、检测学生观看学习视频的完成度、学习内容中制作任务点等方面的内容。结合教学的具体情况，到课教师关于任务点、速课、屏幕录制、视频、音频制作等具体问题展开经验分享与讨论，进一步提高线上教学的教学效果。

中医学院开展任继学教改实验班工作

3月份，学院通过腾讯课堂软件开展线上卓越中医师能力培训60学时，帮助学生提高理论学习能力和知识储备水平，增强职业能力理论基础的培养。开展《继学经典理论导读》6学时，提高学生对国医大师学术思想的理解和认识。开展《张锡纯医案赏析》4学时，帮助学生提高对古代名医名家的认识和对中医思想的了解，拓宽医学知识。开展“专项能力培养”30学时，帮助学生提高英语及专业水平，帮助学生提高自身学习能力。

马克思主义学院开展杏林青马工程“理论导航”计划

3月25日，学院原理教研室主任、杏林青马工程2018级学员班班主任付晓男通过腾讯会议，以《在抗击疫情中弘扬中华优秀传统文化精神》为题，按照“理论导航”‘金’计划安排，为学员班授课。老师和学生围绕抗击疫情中的中华优秀传统文化精神展开了热烈讨论。有利于进一步彰显时代精神，弘扬爱国主义、家国情怀，增强青马学生的责任担当，培养青马学员的能力素养。

马克思主义学院推出《杏林马苑》第二期

《杏林马苑》是学院在马言马、传播马克思主义理论的重要学术平台，也是展现学院教学情况的重要平台。3月22日，在学校党委书记张兴海教授指导和带领下，《杏林马苑》工作组推出第二期，主要内容是校领导的主要学术观点、学院开学以来的线上授课情况、学生在家学习的状态跟踪等等，一方面传播了马克思主义理论，另一方面把教师和学生的教学实际有机结合在一起。

实践教学

中医学院组织开展实践教学及毕业实习工作

3月初,学院制定了《中医学院疫情期间实习工作预案》,依托“超星学习通”,建立中医学专业实习实践课程、中西医临床医学专业实践课程、针灸推拿学院(附属医院实习学生)实习实践课程。为中医学院482名学生、在附属医院实习的23名针灸推拿学院学生、22名职业技术学院学生提供线上实习教学资源。实践课程内容包括中医学院各专业《毕业实习大纲》《毕业技能考试大纲》、中医执业医师考试实践技能操作视频,出科考试试题库。教师进行定期的反馈指导,为学生线上实习、毕业考试、执业医师考试做好准备。

督导反馈

学校督导组反馈

近期，督导组认真学习了学校关于延期开学及停课不停课的有关文件，研究了如何配合学校应对疫情期间开展线上教学的督导模式，决定从三个方面入手。一是了解教师线上教学的整体情况。二是了解教师授课所用平台的运行情况。三是通过前两项的观察，引发思考和建议。下面就三个方面的情况简略汇总如下：

一、线上教学教师授课情况

2020年3月9-13日，督导组全体成员，共浏览了194位不同学院不同专业教师的线上课程，浏览方式采用大体浏览和重点关注相结合。

重点关注是选择有代表性的课程和上学期想关注的课程（非直属附属医院教学团队整体授课情况），进行至少30~45分钟的听课，目的是了解教学秩序、教学内容，教学设计、教学效果、软件平台运行情况、学生出勤情况、学习状态等。推荐可作为线上教学的示范课。

从看课、听课所了解的情况看，整体教学情况较好，这是领导重视、教师敬业，学生配合的结果。绝大多数教师们对线上教学非常重视，认真准备，特别是一些年长的教师，平时对网络了解甚少，为了顺利进行线上教学，虚心向年轻

教师请教，甚至向学生请教，令人感动和钦佩，青年教师也能发挥他们的“线上特长”，不厌其烦地帮助年长的教师熟悉“网络教学”，并首当其冲地在学院做“示范课”演示。还有一些老师为了能更好地完成线上授课任务，反复试课，相互切磋交流，并准备多个教学和互动平台，以备不时之需。

我们也分两次将所了解到的线上教学情况向教务处进行了反馈并推荐了一批线上教学较好的教师，后续还会进一步推荐。

线上教学是一种新的尝试，一定会有不完善或者说需要改进的地方，例如：

1. 少数教师课前准备不够充分，与学生的课前沟通不及时。

2. 少数教师与学生交流互动不够，对学生的学习状态不甚了解。

3. 部分教师教学内容安排不合理：有些教师线上授课时，选择播放的视频等影像资料与课程没有密切的“相关度”，有的又耗时偏长。

4. 部分教师更换软件平台频次过高，未及时通知本单位教学管理人员和教务处，或提供的邀请码过期或者无效，造成无法监控授课情况。

二、授课平台及设备情况

从我们看课了解到的可供线上教学的平台很多，约有十

几种，每个平台各有优劣。使用频次较高的是超星学习通、腾讯（腾讯课堂、腾讯会议、QQ 直播间），钉钉（直播，钉钉会议）6 种方式，我们对这 6 个平台进行了初步的比较和分析，总体感觉，单一的平台均有不完善之处。几点想法供大家参考。

（一）超星学习通

优点是能对教师的授课内容进行质量限定，可以保存各种资料，方便学生随时浏览和教师授课资料的管理。

不足之处是由于线上直播的条件要求较高，所以多采用提供学习资料、资源，以学生自主学习为主，似乎有种缺乏课堂学习氛围，时时学习气氛略显不活跃的感觉。对于课程建设特别是申报线上线下混合模式的一流课程建设，可以作为线上资源建设的基础。此类速课模式，更适合较高年级的学生（大二以上），对培养自主学习能力有意义。如果与直播结合，效果可能会更好。

（二）直播会议形式

对于全程以线上教学方式为主的教学，低年级的学生特别是新生，效果较好，最接近于线下教学模式，可以进行现场交流互动，便于授课教师及时了解学生学习情况。同时也保留了低年级学生的活跃度。对教师而言，适合较高年资有一定教学经验的教师。

但缺点是不能做到直播课堂的“回放”，不利于课后的

学习和复习，另外就是“会议码”多提供不及时，还有的提供的是错误会议码，不利于监控。

（三）腾讯课堂、钉钉直播、QQ 直播间

此类平台直播操作简单，可以回放授课视频。但不足之处是不能进行直播现场互动，只能通过聊天对话框进行文字互动或者通过现场连线与学生进行交流，容易出现连接不畅或者卡顿现象。不利于监控。

三、思考与建议：

（一）为线上线下一流课程建设提供了契机

从了解情况看，我校申报的一流课程，线上课程建设是短板，也是一项难度比较大的工作。疫情的出现，迫使学校开展全员线上授课，这就为线上资源建设提供了一个契机。

（二）引发教学研究和改革的思考

1. 对教学平台的评价：有如此多的大样本，没有疫情很难收集。例如：①教师对平台的选择，年资高有教学经验的教师的教师选择什么样的平台较好，青年教师选择什么教学平台好？②课程类型与平台选择的适应？③不同的教学对象与平台选择的适应性。

2. 对线上教学方式的评价：调查问卷（教师、学生，教学管理人员）

3. 线上课程的管理、评价方式的创新研究。

4. 教师线上教学教育技术的培训、示范等。

5. 课程多种授课模式的教学效果对比研究：直播（动议）与速课、微课、慕课；线上与线下；现场互动与课后互动。

6. 线上课程的督导模式。

线上监控

全校课程运行情况报告

1 全校基础累计数据

1.1 累积基础数据

截止到 2020 年 3 月 27 日。我校累积使用教师数 940 人，建课教师数 740 人。累计使用学生总数：10854 人，参与课程学习学生数 5974 人。共积累了 2404 门自建课，使用了 543 门超星尔雅通识课程资源。

1.2 累积教学学情数据

截止到 2020 年 3 月 27 日。我校学生共完成了 10487619 个任务点，完成率 91.96%。共 151084 人次参与了活动，参与度 14.11%。学生作业完成度 72.71%，及格率 5.21%，优良率 3.96%。

教学学情分析

学情分析 | 教学运行

完成进度 **91.96%**

任务点已完成/应完成人次
10487619/11404534

参与度 **14.11%**

活动参与/发放人次
151084/1071111

学生作业

完成率: 72.71% 平均分: 5.03
及格率: 5.21% 优良率: 3.98%

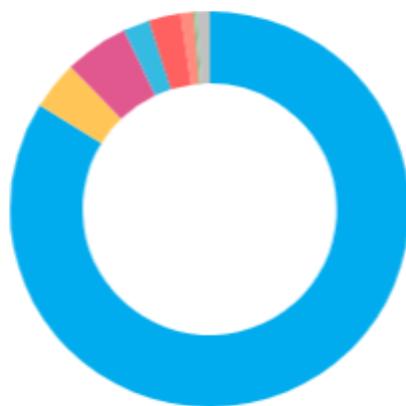
1.3 累积资源上传数据

截止到 2020 年 3 月 27 日。我校资源上传量为 188678 个。其中图片占 83.8%，音频占 3.98%，视频占 5.19%，文档占 2.12%，PPT 占 2.6%，PDF 占 1.03%，其他占 1.07%。因很多老师将 ppt 转换成了图片版 ppt 上传，所以图片资源占比较高。

资源分析

[查看更多](#)

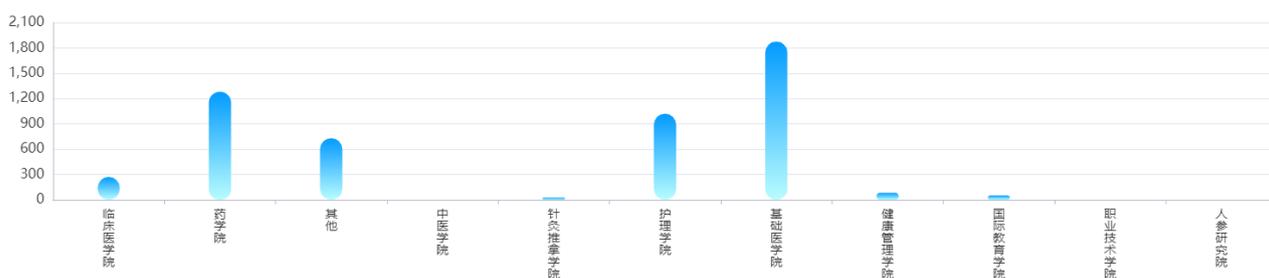
资源上传量: **188678**



1.4 累积课程建设情况

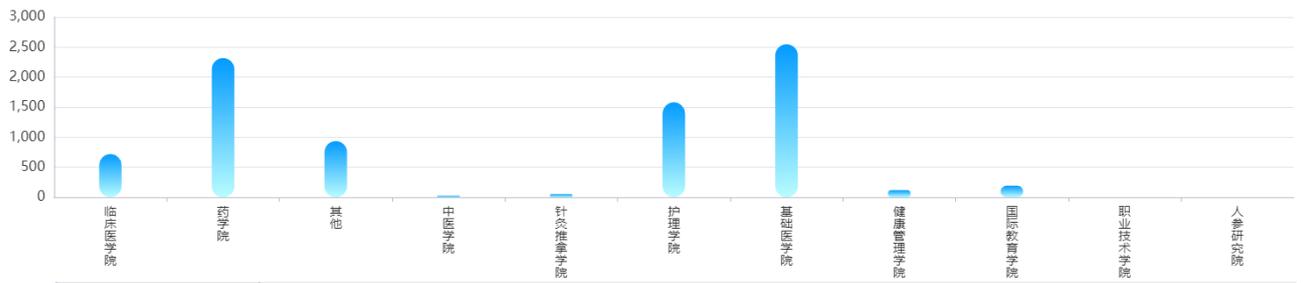
截止到 2020 年 3 月 27 日基础医学院、药学院、护理学院位列我校**课程任务**

点建设前三名。



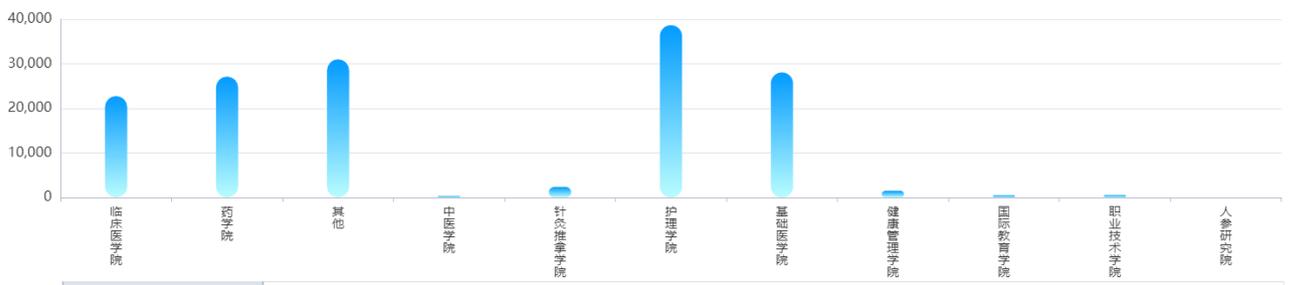
截止到 2020 年 3 月 27 日基础医学院、药学院、护理学院位列我校**课程任**

章节资源建设前三名。



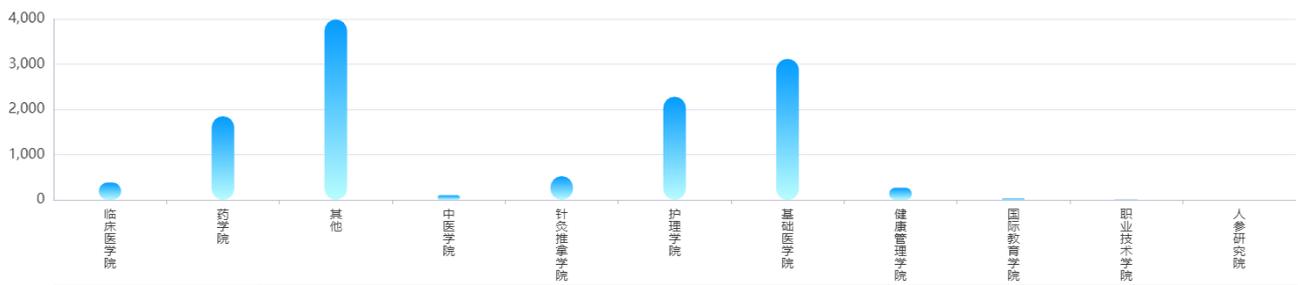
截止到 2020 年 3 月 27 日护理学院、基础医学院、药学院位列我校**课程题库**

资源建设前三名。



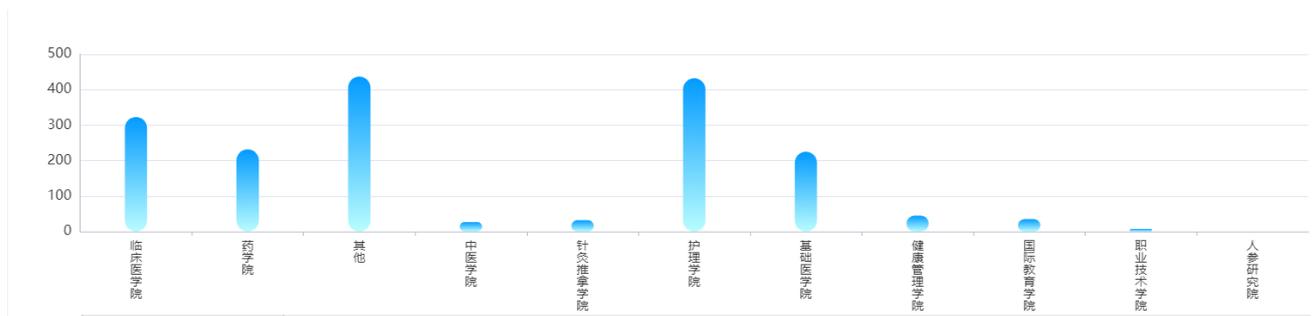
截止到 2020 年 3 月 27 日其他、护理学院、基础医学院位列我校**作业发布前**

三名。



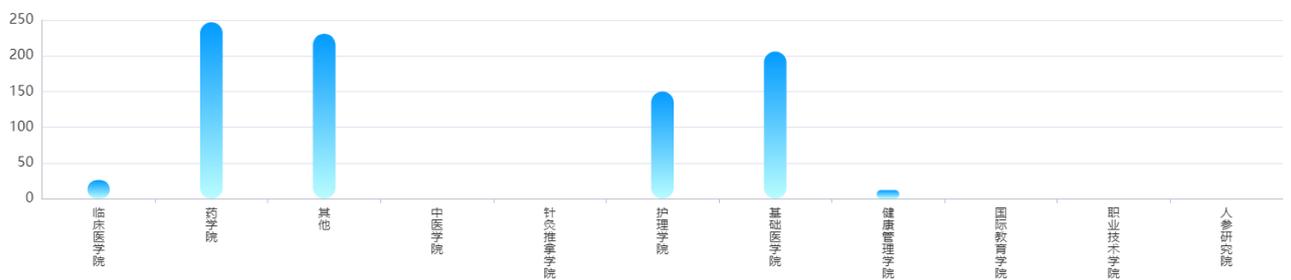
截止到 2020 年 3 月 27 日其他、护理学院、临床医学院位列我校**考试发布前**

三名。



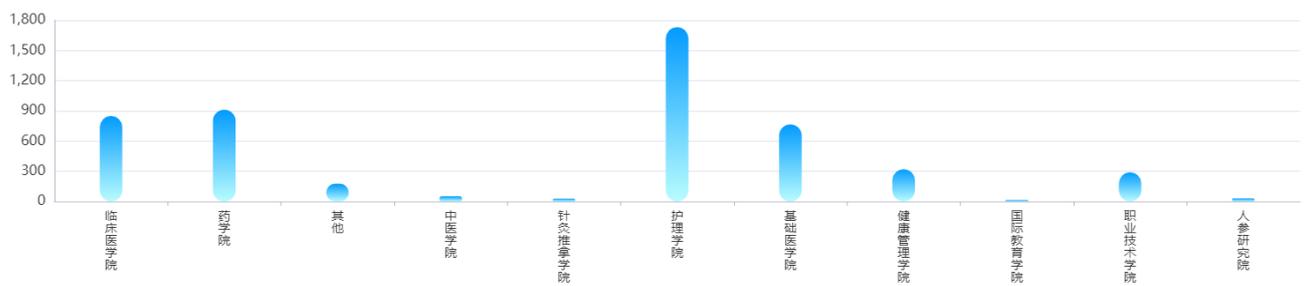
截止到 2020 年 3 月 27 日基础医学院、护理学院、药学院位列我校**作业发布**

前三名。



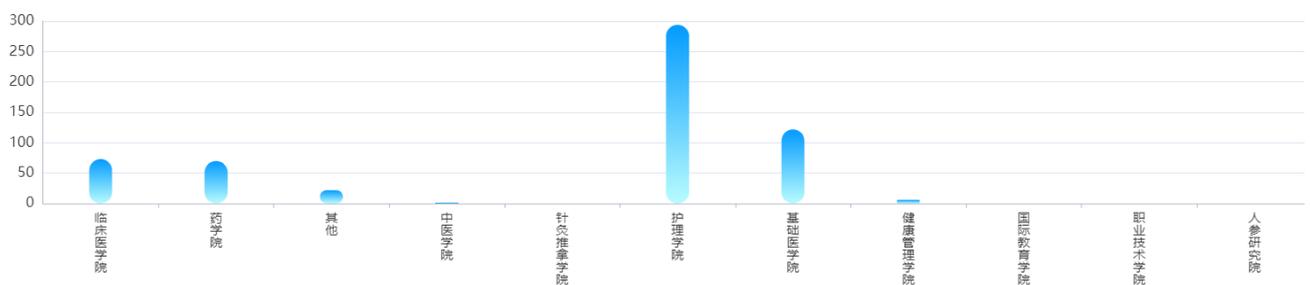
截止到 2020 年 3 月 27 日护理学院、基础医学院、药学院位列我校**签到发放**

前三名。



截止到 2020 年 3 月 27 日护理学院、基础医学院、药学院位列我校**测验发放**

前三名。



2 每周基础数据

3月9日，我校课程运行数量稳定。其中，整体活跃课程 570-580 门，在线教师数 376-384 人，在线学生使用数 9600-9800 人，平台访问量(PV) 23309203。

在线使用教师、学生数量稳定，使用活跃度高，本周运行平稳。



3 每周课程与资源运行数据

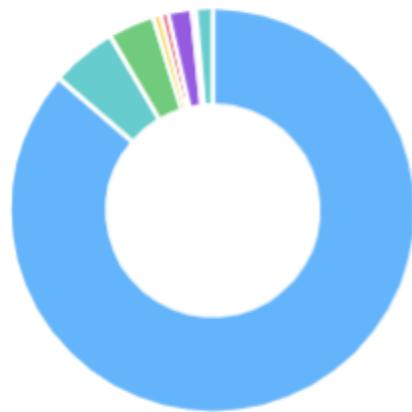
3.1 课程数据

随着开课的平稳运行，三周以来的新增课程逐渐减少。经过老师们的建课尝试和调整。约有 700 余门自建慕课在线完成了运行。2000 个稳定班级（教学班，包括部分合班）在进行线上教学。课堂活动是我校师生比较喜欢的课程互动方式，进行了 75873 次。讨论次数从 13682-19607 逐渐上涨



3.2 资源数据

我校近 7 天的资源上传量为 20082 个。对比上个七天资源上传量下降了 31.04%



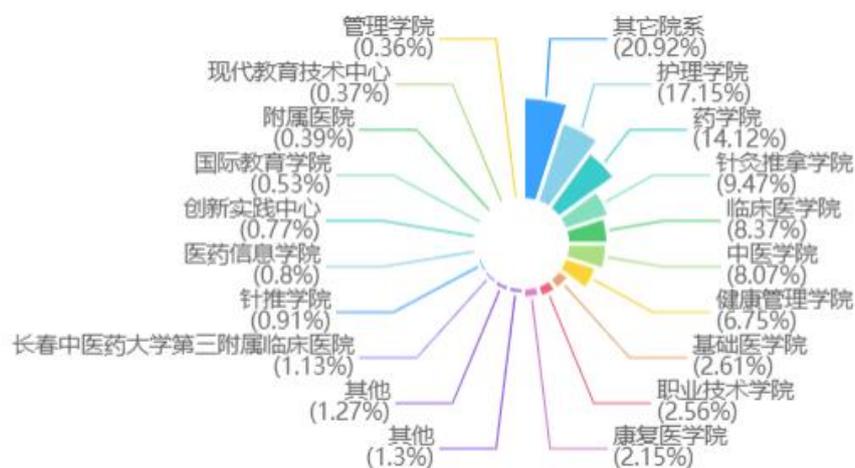
● 13585个	图片	86.30%
● 830个	视频	5.27%
● 580个	音频	3.68%
● 98个	word	0.62%
● 96个	pdf	0.61%
● 293个	ppt	1.86%
● 51个	excel	0.32%
● 209个	其他	1.33%

近七天资源上传量排名，护理学院、针灸推拿学院、药学院位列前三名

近七天各院系资源上传量排名



各院系资源建设占比如下图：



4 每周教师使用数据

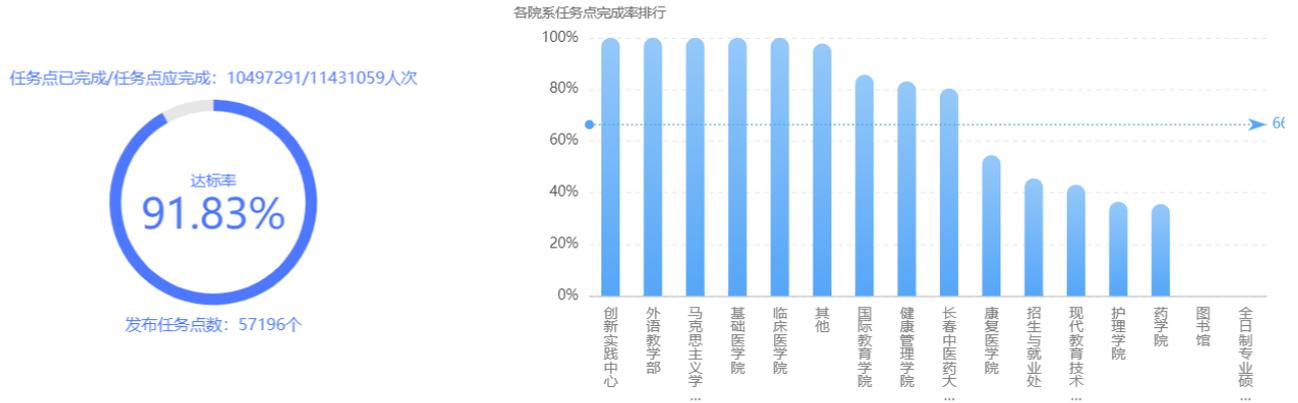
4.1 整体数据

我校教师最近三周呈递减趋势，还需要加强监督。教师的行为多集中于发布课堂活动。发布活动 5500-6200 次。讨论区发帖 1000 次左右，发布作业 290-350 次，批阅作业 3700-6000 次。



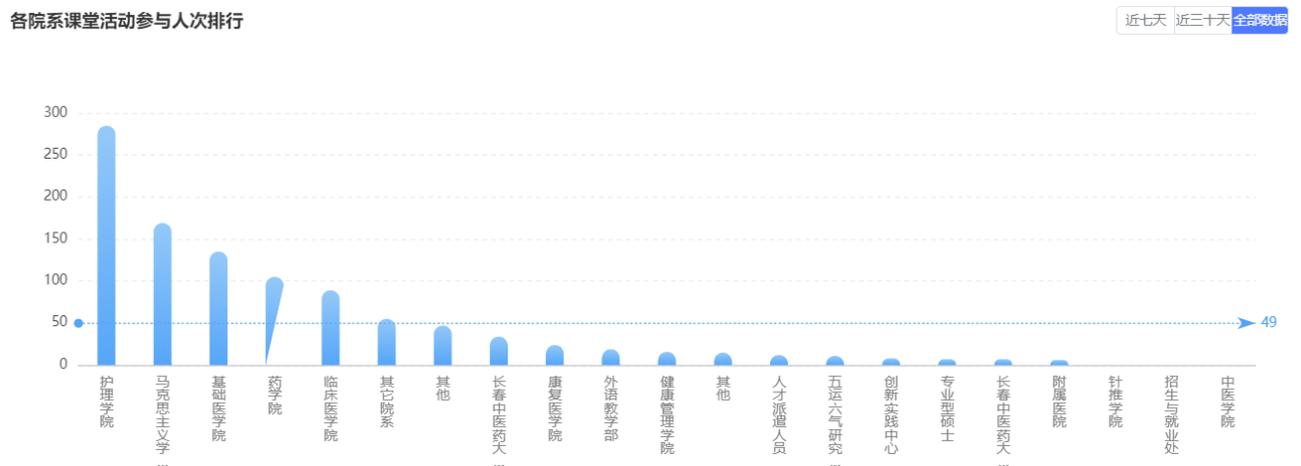
4.2 教学效果分析

本周教师布置的任务点完成率 91.83%。课堂活动使用率普遍较高。



4.3 教学活动统计情况

各院系参与教学活动排行如下：



4.4 院系使用情况

本周各院系使用情况良好，**院系访问量**最高的是：中医学院、护理学院、针灸推拿学院。**新建课程**最多的是：基础医学院、基础教学部、药学院。**上线教师**最多的是：临床医学院、药学院、护理学院。**资源上传**最多的是：护理学院、针灸推拿学院和药学院

院系	院系访问量(...	新建课程	上线教师	上线学生	资源上传
中医学院	4510613	0	8	2345	1981
护理学院	4430426	0	22	1066	7529
针灸推拿学院	3002894	2	5	1402	3402
药学院	2424709	4	38	1955	2188
职业技术学院	2356721	0	0	885	392
健康管理学院	1674332	0	19	790	1706
康复医学院	1162849	1	21	589	234
临床医学院	904862	2	58	608	1450
医药信息学院	99589	0	0	58	339
基础医学院	67618	9	51	1	498
其他	42624	0	32	25	150
国际教育学院	33475	1	16	20	117
马克思主义学院	17369	0	19	0	28
针推学院	12804	0	6	1	0
管理学院	11562	0	0	19	9
现代教育技术中心	9663	0	9	0	23
招生与就业处	9441	2	6	0	7
外语教学部	8916	5	13	0	17
创新实践中心	6146	0	7	0	42
人才派遣人员	4937	0	7	0	12
教务处	4372	0	8	0	0
研究生院	4305	0	1	0	0
硕士研究生	3879	0	0	14	7
人文管理学院	3259	0	1	3	14
五运六气研究所	1498	0	1	0	0
人参研究院	1410	0	1	0	0

5 本周学生使用数据

5.1 整体学生数据

学生的访问量稳定数据约为 20409365 人次，完成了 222961 个任务点。70458 人次的学生参与了活动，18527 人次参与了讨论区的回帖。18665 人次完成了作业。



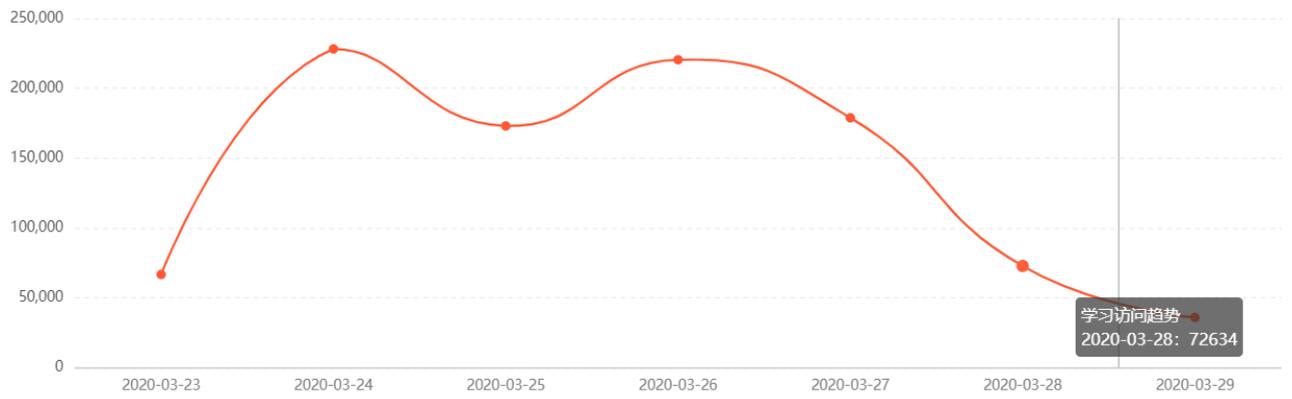
5.2 学生学习设备分布

移动端是学生主要采取的学习方式。



类型	占比
Android	51.63%
IOS	12.75%
PC	35.62%

5.3 学生学习访问趋势



教学单位报送教学质量信息统计表

序号	教学单位	信息数量（条）	备注
1	基础医学院	6	
2	中医学院	10	
3	药学院	14	
4	针灸推拿学院	13	
5	护理学院	26	
6	健康管理学院	6	
7	临床医学院	7	
8	康复医学院	7	
9	马克思主义学院	8	
10	体育教学部	2	
11	外语教学部	9	